



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

# ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА



**Жадаев Дмитрий Николаевич**  
заместитель директора Всероссийского центра развития  
художественного творчества и гуманитарных технологий



# Архитектура нормативной базы для системы дополнительного образования детей



## КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г.  
№ 273-ФЗ**

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г.  
№ 261-ФЗ**

«О РОССИЙСКОМ  
ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ  
И МОЛОДЕЖИ»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 2 ИЮЛЯ  
2021 Г. № 400**

«О СТРАТЕГИИ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809**

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПОЛИТИКИ  
В УКРЕПЛЕНИИ  
ТРАДИЦИОННЫХ  
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОТ 17 МАЯ 2023 г. № 358**

«О СТРАТЕГИИ  
КОМПЛЕКСНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД  
ДО 2030 ГОДА»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7  
МАЯ 2024 № 309**

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ  
ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ НА  
ПЕРИОД  
ДО 2030 ГОДА И НА  
ПЕРСПЕКТИВУ  
ДО 2036 ГОДА»

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ФП «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 22 НОЯБРЯ 2023 Г. № 875  
«О ПРОВЕДЕНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОДА СЕМЬИ»**

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 8 МАЯ 2024 Г. № 314  
«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области  
исторического просвещения»**

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-  
ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА И ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА**

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ**

приказы Минпросвещения России:  
начальное общее – от 18 мая 2023 г. № 372  
основное общее – от 18 мая 2023 г. № 370  
среднее общее – от 18 мая 2023 г. № 371

Актуальные  
документы  
для системы ДОД





Указ Президента Российской Федерации  
от 7 мая 2024 № 309

## «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»

а) сохранение населения, укрепление здоровья и  
повышение благополучия людей, поддержка семьи;

**б) реализация потенциала каждого человека, развитие  
его талантов, воспитание патриотичной и социально  
ответственной личности;**

в) комфортная и безопасная среда для жизни;

г) экологическое благополучие;

д) устойчивая и динамичная экономика;

е) технологическое лидерство;

ж) цифровая трансформация государственного  
и муниципального управления, экономики  
и социальной сферы.

## В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ «РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, РАЗВИТИЕ ЕГО ТАЛАНТОВ, ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧНОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ»

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой,  
патриотичной и социально ответственной личности на основе  
традиционных российских духовно-нравственных и культурно-  
исторических ценностей

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих  
в проектах и программах, направленных на профессиональное,  
личностное развитие и патриотическое воспитание,  
не менее чем до 75 процентов

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих  
в возможности самореализации в России,  
не менее чем до 85 процентов

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных  
в добровольческую и общественную деятельность,  
не менее чем до 45 процентов

**обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы  
выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей  
и молодежи, основанной на принципах ответственности,  
справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение  
и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся**

# Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей



**1 213 302**  
новых мест  
дополнительного  
образования детей



**261**  
центр цифрового  
образования «IT-  
куб»



**30**  
домов научной  
коллаборации



**16 тыс.**  
центров «Точка  
роста»



**365**  
технопарков  
«Кванториум»



**76**  
региональных центров  
выявления, поддержки  
и развития  
способностей  
и талантов у детей и  
молодежи



**27 754**  
школьных  
музеев



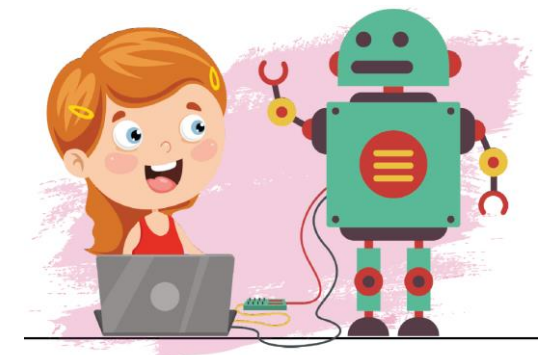
**39 477**  
школьных спортивных  
клубов



**40 246**  
школьных  
театров



в **5 867**  
образовательных  
организациях обновлена  
материально-техническая  
база для занятий спортом





# Место дополнительного образования детей в новых национальных проектах



С 2025 года в России будут подготовлены и запущены обновлённые национальные проекты

## «Семья»

*Поддержка семей с детьми — фундаментальный нравственный выбор России*

## «Кадры»

*Преодоление одного из рисков для российской экономики — нехватку специалистов*

## «Молодежь и дети»

*Проект посвящён будущему страны, поддержке молодых россиян*

## «Экономика данных»

*Формирование к 2030 году цифровых платформ во всех ключевых отраслях экономики и социальной сферы*

## «Продолжительная и активная жизнь»

*Развитие сельских территорий и регионов, где продолжительность жизни ниже, чем в среднем по России*

# Федеральный проект «Всё лучшее детям» (2025 – 2030 годы)



## ЦЕЛЬ ФП

Формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей и молодежи, выявления и развития их талантов

## ПОКАЗАТЕЛЬ НП (верхнеуровневый)

Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

## ОЗР

К концу 2030 года обновим 9 621 ед. образовательной инфраструктуры, позволяющей детям и молодежи развивать свои способности и таланты

ЧТО ДЕЛАЕМ	КАК ДЕЙСТВУЕМ (УКРУПНЕННЫЕ БЛОКИ МЕРОПРИЯТИЙ)	БЕНИФИЦИАРЫ
Ремонтируем	1. Капитально ремонтируем школы	Школьники
Строим	1. Строим школы там, где есть потребность	Школьники
Находим и поддерживаем талантливых	1. Проводим олимпиады и награждаем победителей 2. Обучаем и сопровождаем талантливых детей	Школьники
Оснащаем школы	1. Оборудование в школы для детей с ОВЗ к дальнейшей работе	Школьники
Заботимся о здоровье школьников	1. Оснащаем мед. кабинеты аптечками	Школьники
Готовим будущие кадры технологического суверенитета	1. Оснащаем кабинеты физики, химии, биологии, информатики + в новых регионах + мини-Сириусы + новые места доп. образования детей 2. Агротехнологические классы 3. Лингвистические центры	Школьники
Обновляем воспитательное пространство	1. Школьные театры, музеи, медиacentры, центры детских инициатив	Школьники
Поставляем оборудование	1. Оборудование в школы для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятий физкультурой и спортом</li> <li>• труда (технология) и основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)</li> </ul>	Школьники и педагоги
Мотивируем к развитию талантов и способностей	1. Проводим спорт. состязания (в т.ч. президентские), награждаем их участников и педагогов	Школьники и педагоги

# Дополнительное образование детей в цифрах (по данным региональных навигаторов и ЕАИС ДО)



**19,4 млн.** (84,2%)  
детей в возрасте 5-18 лет  
охвачены дополнительным  
образованием



**481,6 тыс.** (52,3%)  
детей с ОВЗ и детей-инвалидов  
охвачены дополнительным  
образованием



**3,3 млн.**  
дополнительных  
общеобразовательных программ



**490 978**  
Педагогов реализуют  
дополнительные  
общеобразовательные программы

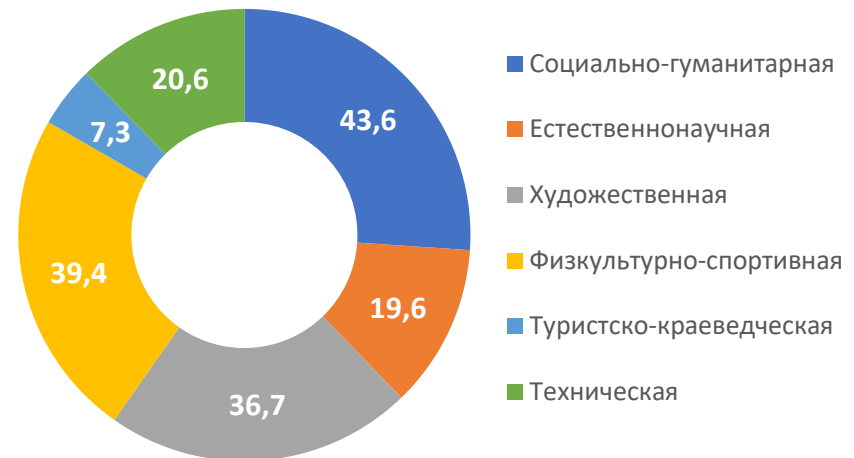


**87 506**  
организаций и ИП, реализующих  
программы дополнительного  
образования

ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ОХВАЧЕННЫХ ДОД,  
В РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (%)



**5 197**  
негосударственных организации и ИП,  
реализующих программы ДОД



**13,2 млн.**  
сертификатов персонифицированного  
финансирования ДОД

# Охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительным образованием



Целевой показатель реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р):  
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий\*



\* Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, осваивающие ДОП, от общего числа детей с ОВЗ и инвалидностью

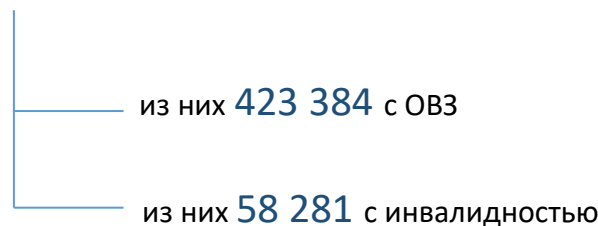


**Наиболее востребованные и доступные адаптированные программы художественной и социально-гуманитарной направленности:**

- декоративно-прикладное творчество;
- изобразительное искусство;
- танцы на колясках;
- инклюзивный театр;
- жестовое пение;
- иностранные языки;
- финансовая и предпринимательская грамотность

## 19 435 567

детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием



**Регионы с высоким охватом детей с ОВЗ и инвалидностью дополнительными общеобразовательными программами**

- Свердловская область
- Белгородская область
- Челябинская область
- Рязанская область
- Ставропольский край
- Республика Башкортостан
- Кемеровская область
- Курская область
- Самарская область

Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленности

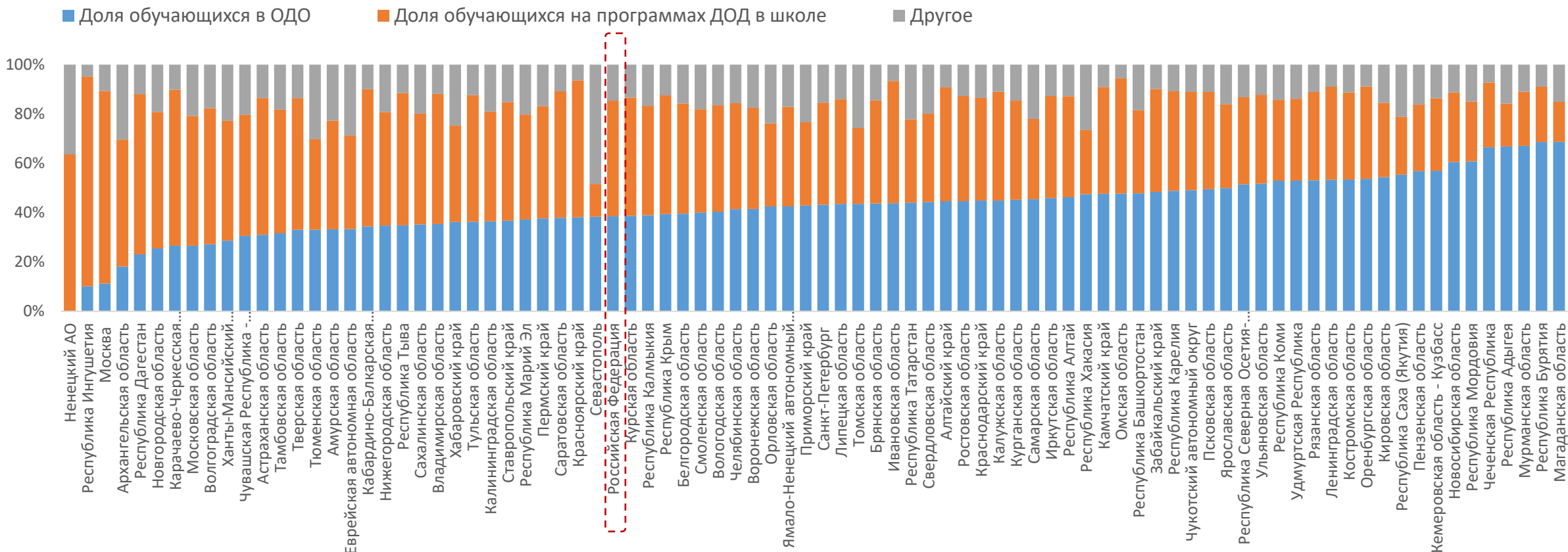
Главная о ВЦХТ	№	Название программы
Новости		
Противодействие коррупции	1	<a href="#">АДОП «Доброе кино»</a>
	2	<a href="#">АДОП «ИЗОстудия «Вдохновение»</a>
<b>Методический центр</b>	3	<a href="#">АДОП «Куклы рассказывают сказки»</a>
Нормативная база ДОД	4	<a href="#">АДОП «Открытая сцена»</a>
«Большие данные ДОД»	5	<a href="#">АДОП «Керамика и цвет»</a>
«Методическая среда»	6	<a href="#">АДОП «Мастерская авторского слова: фантазирую... озвучиваю»</a>
«Школьные театры»	7	<a href="#">АДОП «Свет музыки»</a>
«Сердце отдаю детям»	8	<a href="#">АДОП «Тактильная керамика»</a>
«Панорама методических кейсов»	9	<a href="#">АДОП «Гонимая сказка»</a>
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР	10	<a href="#">АДОП «Кудесница»</a>
Мониторинги	11	<a href="#">АДОП «Калейдоскоп творчества»</a>
Реестр школьных театров	12	<a href="#">АДОП «Умелые руки»</a>
События	13	<a href="#">АДОП «РАСпрекрасная керамика»</a>
Сведения об образовательной организации	14	<a href="#">АДОП «Юный художник»</a>
Регионы	15	<a href="#">АДОП «Вдохновение»</a>
Дополнительное профессиональное	16	<a href="#">АДОП «Мир на кончиках пальцев»</a>



Раздел на сайте ВЦХТ  
<http://vcht.center/sample-page/reestr-adoop/>



# Распределение обучающихся 5-17 лет по образовательным организациям разных типов в регионах России, проценты от общей численности обучающихся по программам ДОД



\* Основные тенденции развития дополнительного образования детей / Т.А. Мерцалова, С.Г. Косарецкий, К.М. Анчиков и др.—М.: НИУ ВШЭ, 2023.

# Развитие воспитательной среды



**МУЗЕИ**



**ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ**



**СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ**



**ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ РДМ**



**ЦЕНТРЫ ДЕТСКИХ  
ИНИЦИАТИВ**



**РОДИТЕЛЬСКИЙ  
СОВЕТ**



**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ  
КЛУБЫ**



**МЕДИАЦЕНТРЫ  
КИНОКЛУБЫ**



**Методический сборник ВЦХТ**

«Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей»

# Способы организации деятельности школьного театра в образовательной организации





# Проект «Школа Минпросвещения России»



## КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



НАСТОЛЬНАЯ КНИГА  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

направление

**ТВОРЧЕСТВО**

Настольная книга  
директора школы  
(печатная версия)



# Профориентация через дополнительное образование



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19; факс (495) 587-01-13; e-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840; ИНН/КПП 7707418081/770701001

01 июня 2023 г.

№ АБ-2324/05

Руководителям  
высших исполнительных  
органов государственной  
власти субъектов Российской  
Федерации

О внедрении Единой модели  
профессиональной ориентации

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — образовательные организации), Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (далее — профминимум).

Для обеспечения готовности образовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума Минпросвещения России направляет Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее — Методические рекомендации) (приложение 1).

Минпросвещения России обращает внимание, что Методическими рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: базовый,

Единая модель профессиональной ориентации обучающихся

**7,6 млн**

обучающихся 6-11 классов

**> 2 700**

предприятий

Уровни профминимума:

## Базовый

Урочная деятельность	4 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч

## Основной

Урочная деятельность	9 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч
Практико-ориентированный модуль	12 ч
Дополнительное образование	3 ч

## Продвинутый

Урочная деятельность	11 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	4 ч
Практико-ориентированный модуль	18 ч
Дополнительное образование	3 ч
Профессиональное обучение	10 ч
Профильные предпрофессиональные классы	



# Государственная поддержка лучших профориентационных практик



## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Школа журналистики и фотографии»  
«Социокультурное проектирование»  
«Этнографическая антропология»  
«Экологическая антропология»



## ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Спасательные работы»  
«Геликс-класс»  
«Этнография»  
«Музейная педагогика»



## ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Школа VR/AR-разработки»  
«Школа кибербезопасности»



## ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Здорово – ЗдорОво»  
«Движение в спорте»  
«Быстрее, выше, сильнее»



## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Графический дизайн»  
«Видеомонтаж»



## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Цифровые агротехнологии»  
«Медицина»  
«Юный исследователь»

По итогам 2023 года в профмероприятиях приняло участие **более 60 тыс. детей**

К 2024 году будет охвачено **75 тыс.** обучающихся



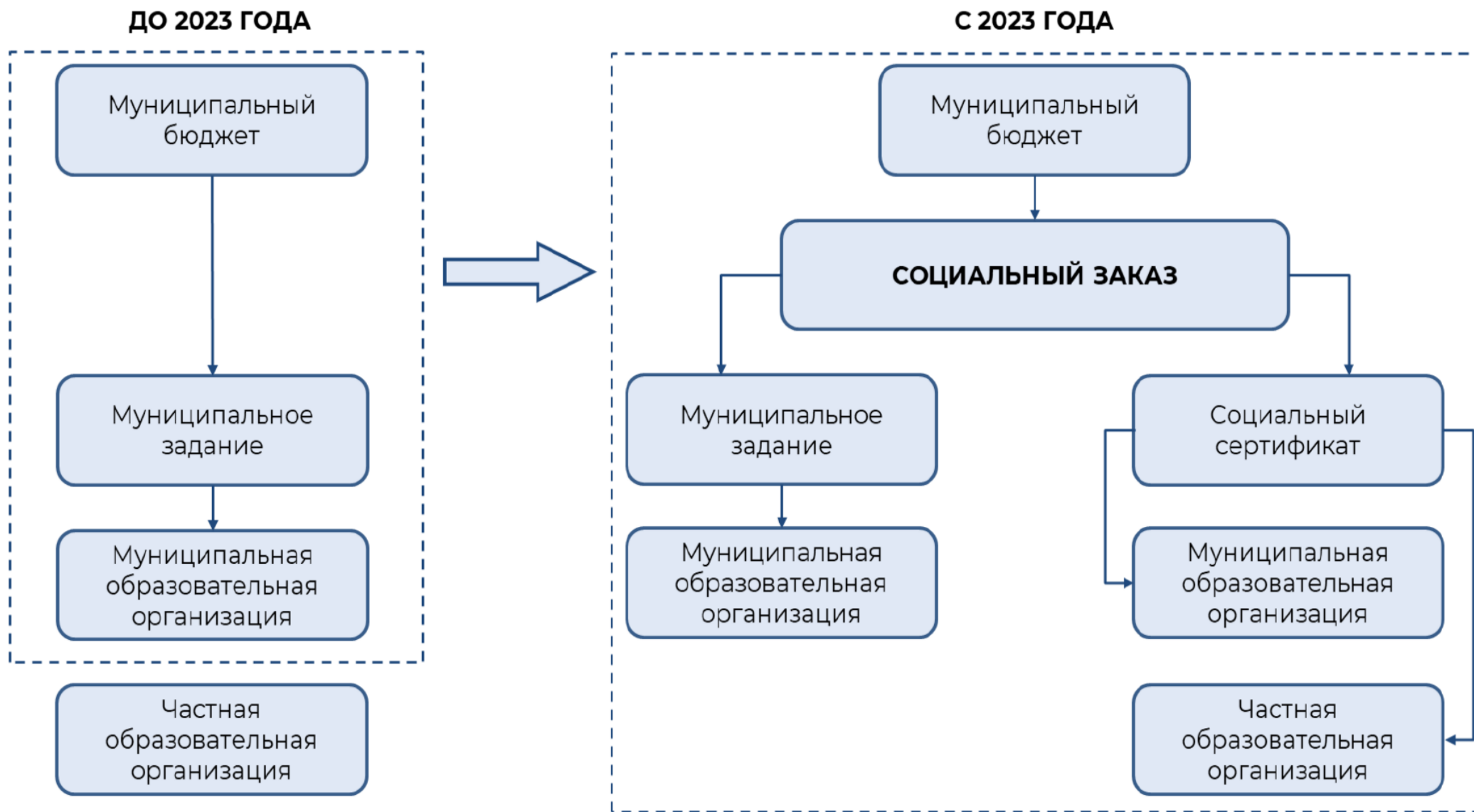
*Цифровая платформа профориентационных смен*

*<http://www.schoolproff.ru>*

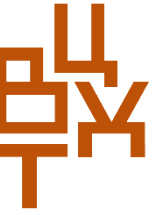


- ✓ доработка федеральных программ учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (Технология)» и «Физическая культура»
- ✓ формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании
- ✓ использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ

# Модель финансирования социального заказа



# Формирование социального заказа в дополнительном образовании



## АУДИТ

- ✓ РЕЕСТРА УСЛУГ
- ✓ РЕЕСТРА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ
- ✓ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



## РЕШЕНИЕ РЕГИОНА

- ✓ УТВЕРЖДЕНИЕ СВОДА НПА О ВНЕДРЕНИИ СОЦЗАКАЗА
- ✓ УТВЕРЖДЕНИЕ СОЦЗАКАЗА
- ✓ ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ПРОГРАММ



## ДОРОЖНАЯ КАРТА

- ✓ МОДЕРНИЗАЦИЯ АИС
- ✓ ПРОВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КАМПАНИИ
- ✓ РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С ФОНДОМ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ
- ✓ НОРМОТВОРЧЕСТВО
- ✓ РАСЧЕТ И УТВЕРЖДЕНИЕ НОРМАТИВОВ



## ВНЕДРЕНИЕ

- ✓ РЕАЛИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО СОЦЗАКАЗА
- ✓ ПРИВЛЕЧЕНИЕ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА



# Реализация Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ о социальном заказе с 2025 года



**13,2 млн** социальных сертификатов



**Регионы-лидеры в реализации социального заказа (по данным «Электронного бюджета»):**

- Республика Башкортостан
- Московская область
- Красноярский край
- Свердловская область
- Липецкая область
- Челябинская область
- Оренбургская область
- Ростовская область
- Саратовская область
- Краснодарский край

**Применение государственного (муниципального) социального заказа является обязательным**



## До конца 2024 года:

1. Утвердить (пролонгировать) НПА, определяющий перечень услуг
2. Разместить перечень услуг в «Электронном бюджете» (перечень должен включать все услуги по дополнительному образованию)
3. Утвердить и опубликовать социальные заказы на 2025 год



Обеспечить размещение муниципальных перечней услуг в «Электронном бюджете», формирование муниципальных социальных заказов и внесение изменений в муниципальные нормативные акты

## В течение 2025 года

внести изменения в региональные НПА в целях приведения в соответствие с законом о социальном заказе (*сроки, ссылка на основание, показатели эффективности, план достижения показателей эффективности*)







## ЖУРНАЛ И ПОРТАЛ «СЕМЬЯ И ШКОЛА»:

журнал — 4 раза в год  
статьи — 2-3 статьи в  
неделю

Электронная версия  
[семьяишкола.рф](http://семьяишкола.рф)

**ОНЛАЙН ПОДПИСКА**  
[семьяишкола.рф/](http://семьяишкола.рф/)  
**рассылки**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ  
ФОРУМ**



## ВСЕРОССИЙСКИЕ ОНЛАЙН РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

**проведено 22 собрания**  
**более 10 млн просмотров**

Психологическое равновесие;  
Как сопровождать  
образовательный процесс;  
Как планировать жизнь вокруг  
экрана;  
Информационная  
манипуляция. Как защитить  
детей;  
Культурное наследие



## РАДИО ПЕРЕДАЧА «СЕМЬЯ И ШКОЛА»

**в эфир вышло 50 программ**  
**радио «Дача», «Дорожное»**

Трудовое воспитание;  
Совместное чтение;  
Мелкая моторика;  
О воспитании мальчиков и  
девочек;  
Развитие речи

**ВСЕРОССИЙСКИЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ  
СОВЕТ**

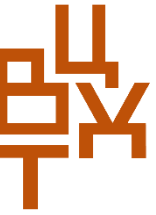


## ОНЛАЙН-МАРАФОНЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

**проведено 12 марафонов**  
**более 10 тыс. участников**

Как провести лето с ребенком  
с пользой?  
Скоро в первый класс.  
Преимущества обучения в  
колледже сегодня.  
Секреты общения родителей и  
подростков.  
Как помочь подростку выбрать  
профессию.

# Запрос родителей к результатам, формирующимся в ДОД



Какие из перечисленных способностей и компетенций должны, по вашему мнению, развиваться у ребёнка в процессе посещения дополнительных занятий?



МЭО, родители детей, посещающих ОДО, %

# Приоритетные задачи



## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ:

- **выявление инфраструктурных дефицитов на уровне муниципальных образований** для организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей
- **создание равных условий** для всех детей, с учетом их потребностей и возможностей (обучающиеся начальных классов; дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся на длительном лечении)



## АНАЛИЗ ОХВАТА ДОД

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### НАПРАВЛЕННОСТИ ДОД



#### ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ

5 – 7 лет

7 – 17 лет

#### НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИЙ ПО ВИДУ ОБРАЗОВАНИЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

- 1 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- 2 СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- 3 НЕПРЕРЫВНОСТЬ
- 4 РАЗНООБРАЗИЕ
- 5 ОЧНЫЙ ФОРМАТ
- 6 ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- 7 КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ (ВСЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА)

ОРИЕНТИР СПЕКТРА ПРОГРАММ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА  
ЦЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА, РЕГИОНА

КВАЛИФИКАЦИЯ «ПЕДАГОГ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ВУЗ, СПО)



Методический сборник ВЦХТ  
«Воспитание как целевая функция  
дополнительного образования детей»



## УСИЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СОДЕРЖАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- **укрепление** традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- **создание условий для формирования гражданской идентичности**, изучения исторического и культурного наследия страны



## РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

- **организация стажировок** студентов педагогических вузов, педагогических колледжей
- **системный анализ и планирование кадровой потребности**
- **реализация мер по поддержке молодых специалистов** системы дополнительного образования детей в их педагогической деятельности и профессиональном развитии



# ВЦХТ — современная площадка для передачи передовых практик, обмена опытом и взаимодействия с лидерами отрасли



## Программы повышения квалификации:

- ❖ Социальный заказ и новые организационно-финансовые механизмы в системе дополнительного образования
- ❖ Школьный медиацентр: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования
- ❖ Школьный театр: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования
- ❖ Школьный хор: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования
- ❖ Разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: технологии и практика

Подробности и запись на программы:  
<https://dpo.vcht.ru/courses>



Создаем тренды, меняем систему

- ✓ организуем мероприятия
- ✓ создаем контент
- ✓ аккумулируем ресурсы и предоставляем их партнерам

Трансформируем профсообщество

Формируем и развиваем научную и методическую базу/создаем методический капитал, транслируем государственную политику сферы дополнительного образования детей и взрослых профессиональному и родительскому сообществу





## Наши контакты

---



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ



Наш сайт



Официальное  
сообщество в ВК



Официальный  
ТГ-канал