

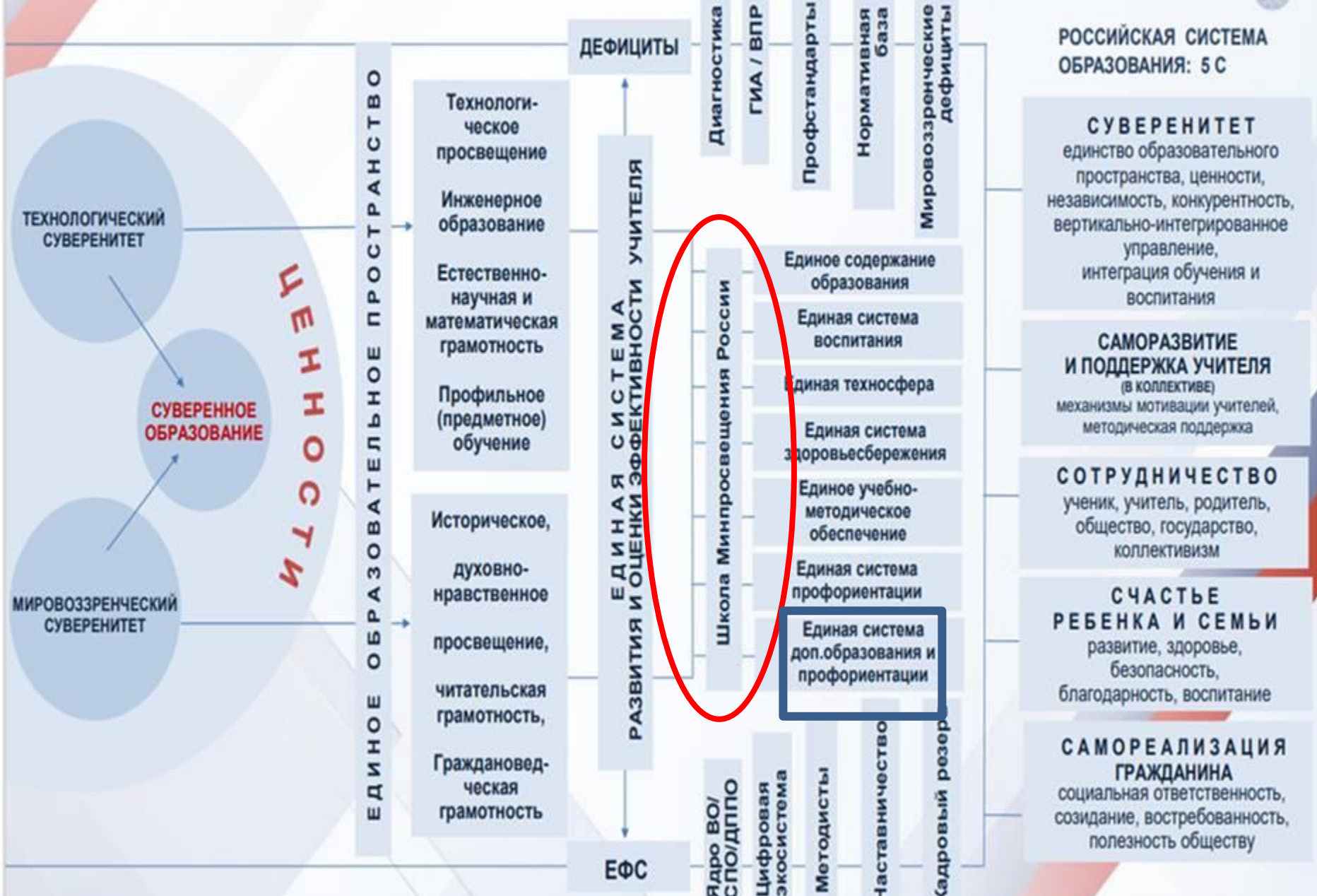


Направления взаимодействия общего
и дополнительного образования детей
* в рамках реализации проекта
«Школа Минпросвещения России»

Войткевич Н.Н.,
проректор по УМР ИРОСТ,
региональный оператор проекта



УКРЕПЛЕНИЕ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

« Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования — *это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями*, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей. »



Выступление Владимира Путина 25.08.2021 г. на заседании президиума
Госсовета, посвящённом улучшению качества образования

Основы государственной
политики по сохранению
и укреплению
традиционных
российских духовно-
нравственных ценностей



Указ Президента
Российской Федерации
№ 809 от 9 ноября 2022 г.



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЗНАНИЕ

знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



**УЧИТЕЛЬ.
ШКОЛЬНАЯ
КОМАНДА**



**ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**



По итогам самодиагностики
каждому региону **НЕОБХОДИМО**:

- провести анализ результатов
- выявить направления, которые требуют особого внимания со стороны муниципалитета, региона
- определить сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим регионам)



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ В 2024 ГОДУ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1** Доработка критериев и показателей **самодиагностики** (их дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики школы) с учетом опыта регионов
- 2** ТЕМА 2024 ГОДА: программы развития. Доработка цифрового конструктора программ развития образовательных организаций, подготовка методических рекомендаций для регионов
- 3** «Настольная книга директора»
Актуализация электронной версии
- 4** Формирование «Наставнической лиги» (1000 школ, обобщение и трансляция эффективных управленческих практик)

- Цель проекта «Школа Минпросвещения России» - обеспечение **качественного доступного общего образования** во всех регионах РФ **для каждого ребенка** в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов
- Самодиагностика определяет **уровень соответствия ОО модели «Школа Минпросвещения России»:**
 - **базовый** (соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов)
 - **средний** (обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов)
 - **высокий** (обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов)

Магистральное направление «Творчество»

- создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности

Критерии магистрального направления «Творчество»

- Развитие талантов
- Школьные творческие объединения

(Концепция проекта
«Школа Минпросвещения России»,
сайт проекта <https://smp.edu.ru/>)

Критерий «Развитие талантов»

Показатели	Значение показателя			
Доля обучающихся, охваченных доп. образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	менее 10% обучающихся 0 баллов	от 10% до 49% обучающихся 1 балл	от 50% до 76% обучающихся 2 балла	77% и более обучающихся 3 балла
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ 0 баллов	реализуются по 3 направлениям 1 балл	по 4-5 направлениям 2 балла	по 6 направлениям 3 балла
Наличие технологических кружков на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие 0 баллов	1 технологический кружок 1 балл	2 тех.кружка 2 балла	3 и более тех.кружка 3 балла
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВсОШ), конференциях	отсутствие 0 баллов	участие на школьном уровне 1 балл	участие на муниципальном уровне 2 балла	участие на региональном/ всероссийском уровне 3 бал.
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВсОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие 0 баллов	участие на школьном уровне 1 балл	участие на муниципальном уровне 2 балла	участие на региональном/ всероссийском уровне 3 бал.
Сетевая форма реализации доп.общеобразовательных программ(организации культуры, «Кванториумы», экостанции и др.)	отсутствие 0 баллов	сетевой договор с 1 организацией 1 балл	сетевой договор с 2 и более организациями 2 балла	-

Критерий «Школьные творческие объединения»

Показатели	Значение показателя		
Функционирование школьных творческих объединений (театр, музей, муз.коллектив, медиацентр и др.) «критический показатель»	отсутствие 0 баллов	1-2 объединения 1 балл	3-4 объединения 2 балла 5 и более объединений 3 балла
Функционирование школьного театра	отсутствие 0 баллов	функционирование школьного театра 1 балл	-
Функционирование школьного музея	отсутствие 0 баллов	функционирование школьного музея 1 балл	-
Функционирование школьного хора	отсутствие 0 баллов	функционирование школьного хора 1 балл	-
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие 0 баллов	функционирование школьного медиацентра 1 балл	-
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	0% 0 баллов	менее 10% обучающихся 1 балл	10 – 29% обучающихся 2 балла более 30% 3 балла
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет и т.д. (для каждого шк.творческого объединения)	менее 2 в год 0 баллов	2 в год для каждого шк.творческого объединения 1 балл	более 2 в год для каждого шк.творческого объединения 2 балла

Дефицитарные показатели самодиагностики ОО Курганской области магистральное направление «Творчество»(июнь 2024 года)

- Наличие **технологических кружков** на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия **«отсутствие»**
- **Сетевая форма** реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, Точка роста, экостанции и др.) **«отсутствие»**
- Функционирование школьного **хора** **«отсутствие»**
- Функционирование школьного **медиацентра** (телевидение, газета, журнал и др.) **«отсутствие»**

Результаты самодиагностики 2023-2024гг.

Уровень по итогам самодиагностики	Ноябрь 2023		Июнь 2024		Ноябрь 2024	
	Кол-во школ	Доля школ	Кол-во школ	Доля школ	Кол-во школ	Доля школ
Высокий уровень	10	4%	26	9,9%	45	17%
Средний уровень	100	42%	149	56,9%	177	66,3%
Базовый уровень	54	23%	62	23,7%	43	16%
Уровень не ниже базового	164	69%	237	90,5% (план 90%)	265	93,6% (план 90%)
Уровень ниже базового	72	31%	25	9,5%	2	0,7%
Всего школ прошли самодиагностику	236	83% (план 80%)	262	93%	267	94%

smp.edu.ru/kniga-direktora20#!tab/479785187-5

ГЛАВНАЯ

О ПРОЕКТЕ

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
КОНТАКТЫ

МЕРОПРИЯТИЯ

ОПЫТ

Знание

Воспитание

Здоровье

Профорентация

Творчество

Учитель.
Школьная
команда

Школьный
климат

ТВОРЧЕСТВО



НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



<https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>

СОДЕРЖАНИЕ

О магистральном направлении «Творчество».....	5
Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей в современной школе ..	10
1.1. Концептуальные и стратегические документы	12
1.2. Документы, регулирующие организацию образовательного процесса	20
1.3. Методические рекомендации	27
1 Организация дополнительного образования в школе	32
2.1. Особенности обучения и воспитания детей (в том числе детей с ОВЗ) в дополнительном образовании школы	36
2.2. Учебное планирование и расписание блока дополнительного образования	42
2.3. Дополнительная общеобразовательная программа	46
2.4. Профориентация школьников в дополнительном образовании	50
Школьные творческие объединения	54
3.1. Организация творческих объединений в школе	56
3.2. Виды школьных творческих объединений	58
3.3. Организация мероприятий творческих объединений	71
3.4. Конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции для учащихся школьных объединений	73
Кадры дополнительного образования детей	78
4.1. Профессиональный стандарт деятельности	82
4.2. Профессиональные конкурсы и мероприятия	85
4.3. Методическая поддержка	90
4.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	93
Отдельные организационно-финансовые инструменты управления	96
5.1. Сетевое взаимодействие и сетевая форма	98
5.2. Персонифицированное финансирование и социальный заказ	100
5.3. Информационные системы и ресурсы	103
Приложения	107

О МАГИСТРАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ
«ТВОРЧЕСТВО»

“ Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на очередную ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

В. А. Сухомлинский

Государственная политика в области образования нацелена на формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. И особым приоритетом является создание условий для реализации таких возможностей в школе.

Творчество — это процесс создания чего-то нового, оригинального, уникального. Оно позволяет детям выразить свои мысли, чувства, идеи и фантазии. Творчество развивает мышление, способность к анализу и синтезу информации. Кроме того, творчество помогает лучше понимать мир вокруг и находить своё место в нём.

Творческие способности можно развивать в разных направлениях: это может быть живопись, музыка, театр, литературное творчество, прикладное искусство и т.д. Важно, чтобы каждый ребёнок мог найти занятие по душе и развиваться в своём направлении.

Как правило, творческая активность обучающихся в школе проявляется в рамках учебной деятельности за рамками учебной программы, что позволяет обучающимся проявлять интересующими их областями. Это может быть художественное творчество, музыка, спорт и многое другое. Внеучебная деятельность предоставляет возможность детям проявить то, что им по-настоящему интересно, и развиваться в этой области. Ключевой вклад в развитие творческих способностей и самореализации вместе с урочной деятельностью вносит внеурочная деятельность, которая состоит из трёх крупных блоков: воспитание, внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Направления взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации проекта

«Школа Минпросвещения России»

Магистральные направления «Творчество», «Профориентация», «Знание», «Воспитание» ...

- **Сетевое взаимодействие** образовательных организаций общего и дополнительного образования детей (организация проектной и учебно-исследовательской деятельности; проведение профориентационных и воспитательных мероприятий...)
- Разработка и реализация **дополнительных общеобразовательных программ** (кружков, секций и т.п. направленных на профориентацию, развитие технического творчества, деятельность школьных творческих объединений...)
- Совместное **использование ресурсов**: интеллектуальных, кадровых, информационных, финансовых и материально-технических («Кванториумы» и Точки роста; школьные творческие объединения; ЦОС...)

СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

2

РАЗА В ГОД

ОЧНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

с региональными ответственными за реализацию проекта



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Школа Минпросвещения России»



АЛЬМАНАХ

«Школа Минпросвещения России: вчера, сегодня, завтра»



РЕГУЛЯРНЫЕ СЕМИНАРЫ:

«Строим «Школу Минпросвещения России»
«Управленческая среда»

ОЛИМПИАДА

«Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» в 2023 году

более
8 500
команд



Разбор заданий
от команд-победителей!



Федеральный уровень

Региональный уровень

Инновационные
площадки

Документы

Конкурс на статус
инновационной
площадки

Школа Минпросвещения России



«Школа Минпросвещения России» – это флагманский системообразующий проект в укреплении школьного образования для создания единых условий реализации образовательных программ.

Цель проекта – содействие обеспечению качественного доступного образования во всех регионах страны для каждого ребёнка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов.

Региональный ответственный: Войткевич Наталья Николаевна, проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, тел. 8(3522) 65-12-92

Координатор проекта: Ключникова Марина Васильевна, руководитель Центра сопровождения проектов и программ, тел. 8(3522) 65-12-93

Нормативные документы

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»
<https://smp.edu.ru/concept>

Критерии и показатели самодиагностики (2024 год)
<https://smp.edu.ru/criteriaandindicators>

Информационный ресурс управления качеством образования (система автоматизированной самодиагностики)
https://drive.google.com/file/d/1PgiE08yWn46gDghRdVS8Xp6by3_nav84/view

Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций
<https://smp.edu.ru/methodologicalrecommendations>

Региональные мероприятия проекта

■ **Семинар-совещание директоров общеобразовательных организаций Курганской области (2-3 июня 2023г.)**

■ **II Съезд педагогических работников Курганской области (23 августа 2023 г.)**

■ **Самодиагностика (1-13 ноября 2023 г.)**

■ **Курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (1-15 декабря 2023г.)**

■ **Межмуниципальный семинар «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» (25 января 2024г.)**

■ **Межмуниципальный семинар «Профорientационная работа как средство достижения профессионального самоопределения обучающихся» (19 марта 2024г.)**

Микрокурс «Школа Минпросвещения России»



1 Не знаю, знаю плохо



2 Немного знаю, хочу знать больше



3 Хорошо знаю и могу применять

