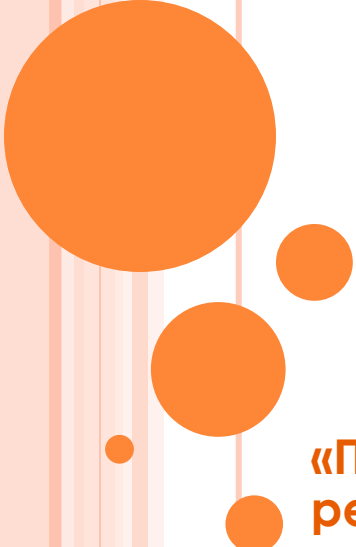


ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



«Поддерживать и одобрять то, что сегодня у конкретного ребенка получилось лучше, чем вчера».

М.Монтессори
итальянский педагог, писатель

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

– это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.



Специфика образовательных потребностей детей с ОВЗ:

- индивидуализировать обучение в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка;
- обеспечить особую организацию образовательной среды;
- максимально раздвинуть образовательное пространство за пределы образовательного учреждения и другие.



Психолого-педагогическая Характеристика детей с ОВЗ:

Свойства личности ребёнка с ОВЗ	Описание проявлений личностных свойств ребёнка с ОВЗ
Внимание	Внимание неустойчивое, рассеянное, трудная переключаемость с одной деятельности на другую. Недостатки организации внимания обуславливаются слабым развитием интеллектуальной активности детей, несовершенством навыков и умений самоконтроля.
Самостоятельность	У многих детей самостоятельность не сформирована.
Волевая сфера	Слабая волевая сфера (находится на начальном этапе развития). Характерны нарушения поведения, эмоций, утомляемость.

Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ:

○ индивидуальный подход к каждому учащемуся;



○ формирование у них познавательной мотивации и положительного отношения к учению;



○ замедленный темп преподнесения новых знаний;



○ использование эффективных методов обучения, приемов, средств;



○ организация занятий таким образом, чтобы избежать утомления детей;



○ проявление педагогического такта (своевременная помощь каждому учащемуся) и другие.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ДЕТСКАЯ ТЕЛЕСТУДИЯ «ФОКУС»

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: СТАРТОВЫЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ)

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 13 – 16 ЛЕТ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 1 ГОД



Педагог дополнительного образования
Герасимова Анна Александровна





Современное детское телевидение можно рассматривать, как средство развития детских талантов и как способ подготовки будущих тележурналистов.

Детская тележурналистика может выступать как современное направление коллективной социально-значимой деятельности детского коллектива. Детское телевидение рассматривается в рамках данной программы как сфера социальной практики детей и подростков, где они приобретают культурный, нравственный, мировоззренческий и социальный опыт.

Студия телевидения - это групповой творческий процесс.

Дети знакомятся с разными техниками, пробуют разные функции: режиссёра, оператора, сценариста, монтажёра, телеведущего. В ходе работы происходит распределение функций и ролей между участниками в соответствии с теми работами, которые необходимо выполнить, а именно: написание текста сценария, редактирование, выбор музыки, озвучивание.



Критерии проявления личностных качеств

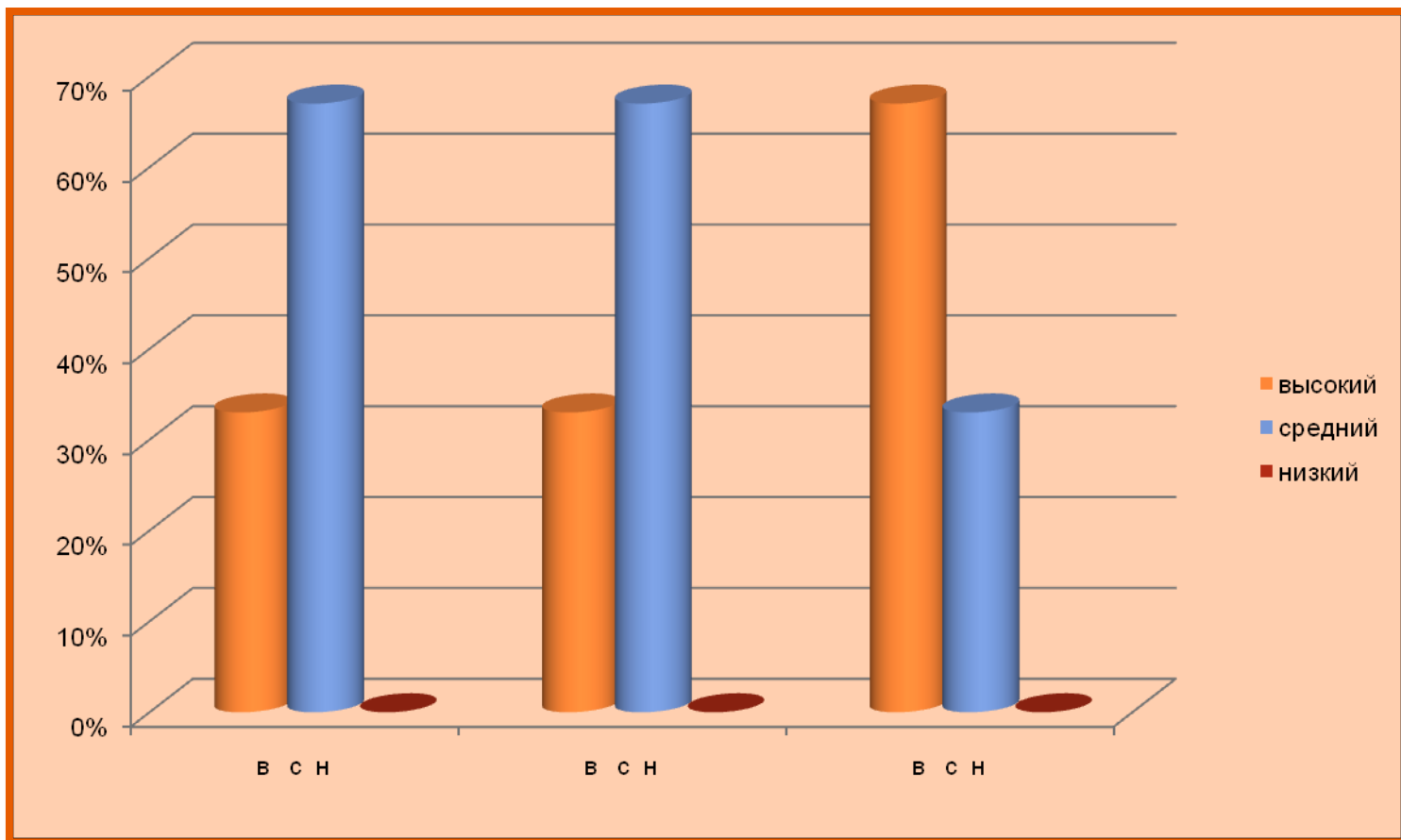
Самостоятельность – это свойство личности, проявляющееся в осознании цели своей деятельности, самоорганизации и самоконтроле.

Настойчивость – это действия по достижению цели (личностное волевое качество, характеризующиеся способностью преодолевать внешние и внутренние препятствия).

Мотивация – совокупность побуждений, вызывающих активность индивида; это процесс, результатом которого является наблюдаемое поведение.



Распределение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по уровням проявления самостоятельности, настойчивости, мотивации на занятиях творческого объединения (%)



В рамках декады инвалидов

- ❑ Просмотр советских мультфильмов
- ❑ Индивидуальные занятия для особенных ребят по арт-терапии "Песочные фантазии" с педагогом-психологом: Ольгой Николаевной Анчугиной



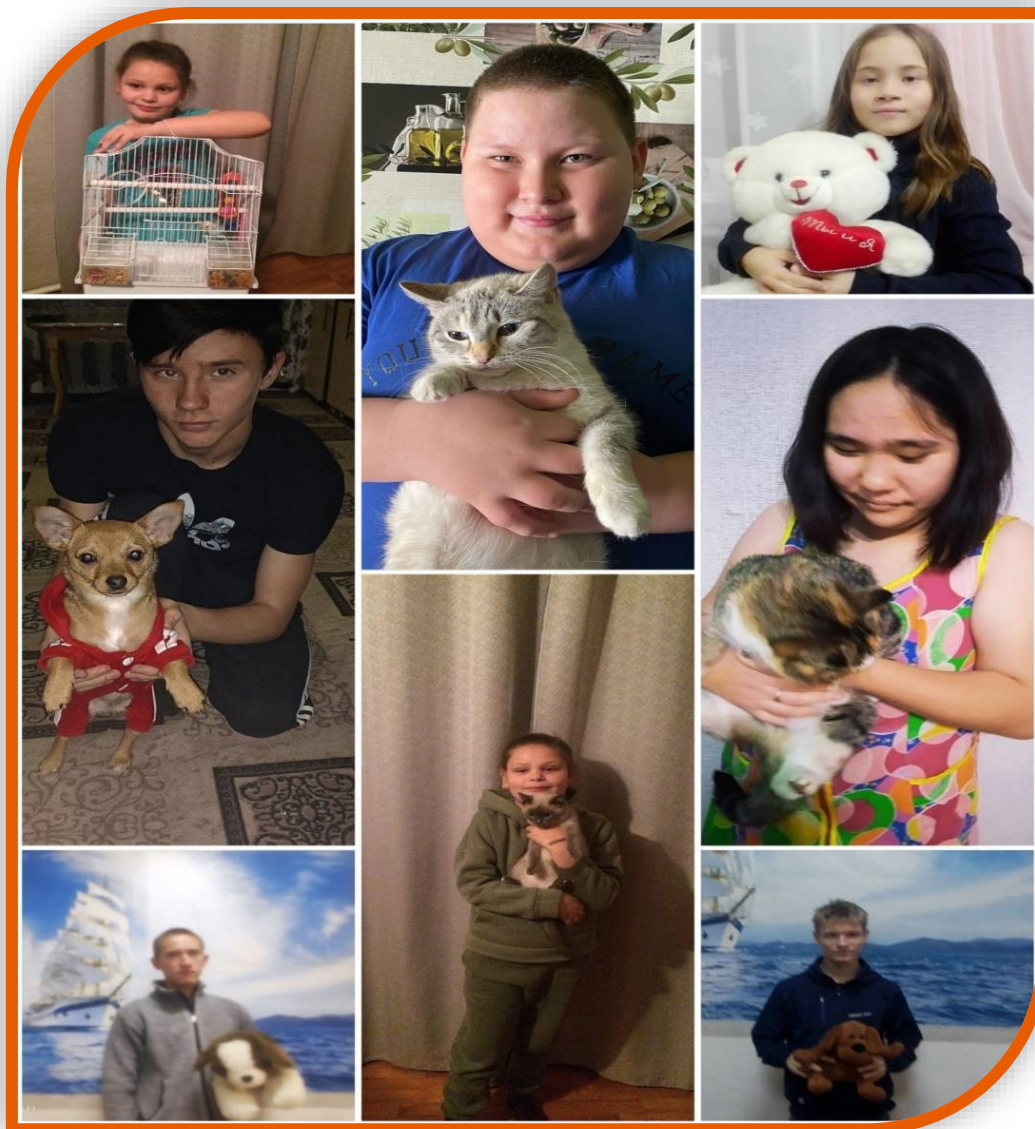
□ Мастер-класс по изотерапии «Веселый снеговик»



Педагог дополнительного образования:
Липяк Елизавета Владимировна



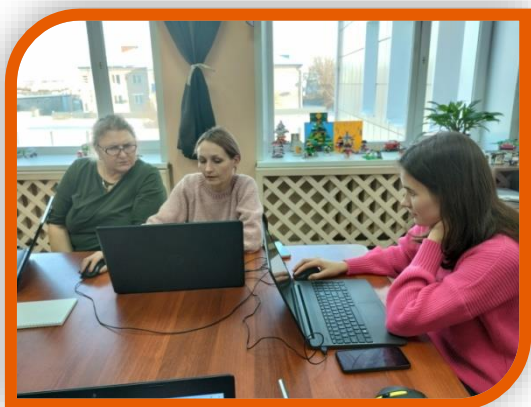
□ Онлайн-марафона "ФОТО С ЛЮБИМЦЕМ"



□ Театральные творческие мастерские с педагогом
Валентиной Николаевной Степановой



□ Для педагогов - тотальный тест "Доступная среда"

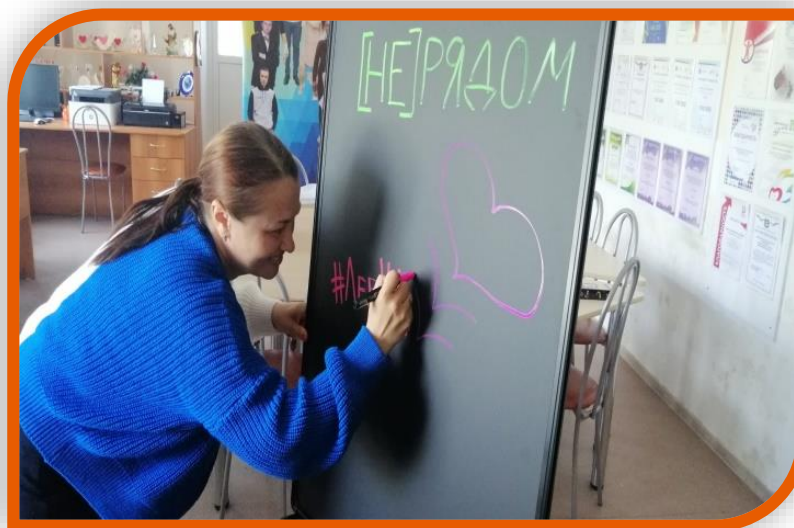


□ Парафестивале "Стань звездой!"





❑ Мастерские проекта НРядом фонда "Гулливер"





Мы Вам рады!



Ссылка на сайт
<https://vk.com/lebcdo>

