

Возможности дополнительного образования для социализации и адаптации детей с ОВЗ. Лучшие российские практики

Бронских Наталья Александровна,
методист Регионального модельного центра
дополнительного образования детей в
Курганской области



Социализация – это процесс и результат освоения человеком знаний и навыков общественной жизни, общепринятых стереотипов поведения, ценностных ориентаций, позволяющих полноценно участвовать в различных ситуациях общественного взаимодействия.

Социальная адаптация – процесс активного приспособления к условиям социальной среды путем усвоения ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе.



Уровни социализации детей с ОВЗ:

- структурный,
- ценностный и морально-нравственный,
- учебный,
- личностное развитие,
- духовное развитие.



Роль педагогов в социальной адаптации детей с ОВЗ

Главная проблема ребенка с ОВЗ заключается в нарушении их связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми.

Главное правило педагога в работе с детьми с ОВЗ:

«Для ребенка, вместе с ребенком, исходя из возможностей ребенка»



Эффективные приемы работы с детьми ОВЗ

- игровые ситуации,
- дидактические игры,
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться,
- психогимнастика и релаксация,
- творческая деятельность,
- индивидуальная работа,
- дифференцированные задания и т.д.



Задачи образовательной системы в социальной адаптации детей с ОВЗ:

- разработать специальные программы социальной адаптации,
- создать центры социальной адаптации, ресурсной поддержки,
- реализовать программы непрерывного дополнительного образования,
- расширить охват детей с особенностями развития необходимой им специальной педагогической помощью,
- обеспечить педагогическое сопровождение,
- сформировать инклюзивную компетентность родителей.



Каталог инклюзивных организаций

<https://необыкновенныелюди.рф/catalog/>



Открытое инклюзивное пространство «Наше место» (г. Челябинск)



Направления деятельности: арт-терапия, спортивная реабилитация, танцы, театр, жестовое пение, вокал

Возрастные категории: дети до 14 лет, подростки от 14 до 18 лет, молодежь от 14 до 35 лет, взрослое население от 35 лет, пожилые люди от 60 лет

Проект **«Мы в деле»** — семейный проект для детей с особенностями развития и их родителей:

- арт-терапия,
- мастер-классы и тренинги,
- группы психологической поддержки.



www.nashemesto.org

Благотворительный детский центр творчества «РАЗВИТИЕ» (г. Екатеринбург)

15 творческих студий:



- Изобразительное искусство
- Декоративно-прикладное творчество
- Бисероплетение
- Лепка из глины и слоеного теста
- Декупаж
- Бумагоконструирование
- Изонить
- Театральное и актерское мастерство
- Музыкотерапия, музыкальная грамотность и вокал
- Обучение работе с компьютерными программами
- ОФП, ЛФК, детская йога и кикбоксинг
- Логоритмика
- Робототехника
- Рисование песком
- Английский язык



<http://цт-развитие.рф/>

Инклюзивный клуб «Горизонт» (г. Тюмень)



Цель – социальная адаптация молодых людей с особенностями здоровья и формирование социальных компетенций через получение опыта социального взаимодействия и развитие интеллектуального потенциала.

Клуб реализует социальные проекты и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования.

Основные проекты и образовательные программы, реализуемые клубом:

1. Проект по социокультурной реабилитации и интеграции детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в систему конструктивных отношений «ПЕРЕЗАГРУЗКА» (модульная).
2. Дополнительная общеобразовательная программа по социально-педагогической направленности «Покорители вершин».
3. Проект по организации инклюзивного туризма в Тюменской области «Истоки».
4. Проект по активизации инклюзивного добровольчества в Тюменской области «Включайся!».



<https://pioner72.ru/routes/otdeleniya/detail.php?ID=2509>

Интегрированный театр-студия «Круг II» (г. Москва)

Деятельность Интегрированного театра-студии «Круг II» включает в себя следующие виды занятий:



- развивающие тренинги;
- сценическое движение;
 - сценическая речь;
 - актерское мастерство;
- танцевальная импровизация;
 - вокальные тренинги;
- ритм и игра на этнических барабанах;
- введение в культуру игры (спортивные и народные игры, народные танцы);
 - музыкальная импровизация;
 - клоунада;
- работа с художественным текстом.

Также проводятся мастер-классы для режиссеров и специалистов, работающих в области особого театра, тьюторов и педагогов, работающих с семьями, имеющими детей с ОВЗ.



<https://kroog2.ru/ru/>

Центр социокультурной анимации «Одухотворение» (г. Москва)

Инклюзивный танец



Психокоррекционная и
реабилитационная работа
методами арт-терапии

Песочная терапия



Социокультурная реабилитация
инвалидов



<http://oduhotvorenies.com/>

Школа инклюзивного творчества «Танцующий дом» (г. Москва)



Основные направления работы школы:

- индивидуальные и групповые музыкально-двигательные тренинги, тренинги по основам гимнастики и общефизической подготовки, занятия арт-терапией, песочной терапией, вязание крючком;
- семинары и вебинары по развитию инклюзивного танца в Москве и регионах России;
- организация и проведение благотворительных творческих мероприятий, фестивалей и праздников, арт-выставок;
- благотворительные тренинги для воспитанников детских домов;
- подготовка волонтеров для работы в творческой сфере;
- методическая работа и консультация педагогов и родителей.



<https://domhodunom.ru/home/%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d1%81/>