

Создание специальных условий в учреждениях дополнительного образования для детей инвалидов и детей с ОВЗ

Егорова Татьяна Юрьевна,
методист Регионального
модельного центра
дополнительного образования
детей в Курганской области



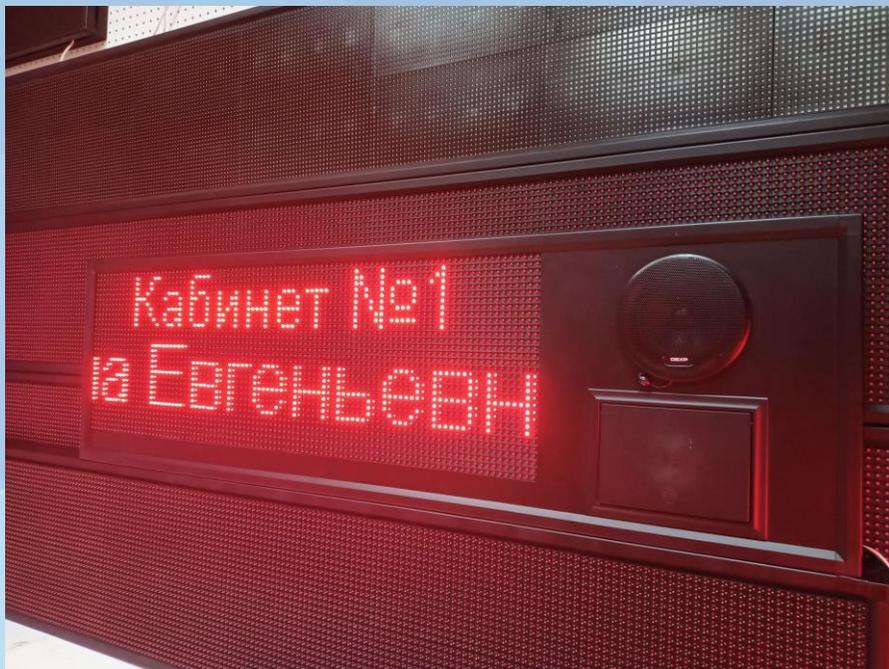
Курган, 18 марта 2024 года

Специальные условия для организации образовательного процесса детей с ОВЗ в системе дополнительного образования

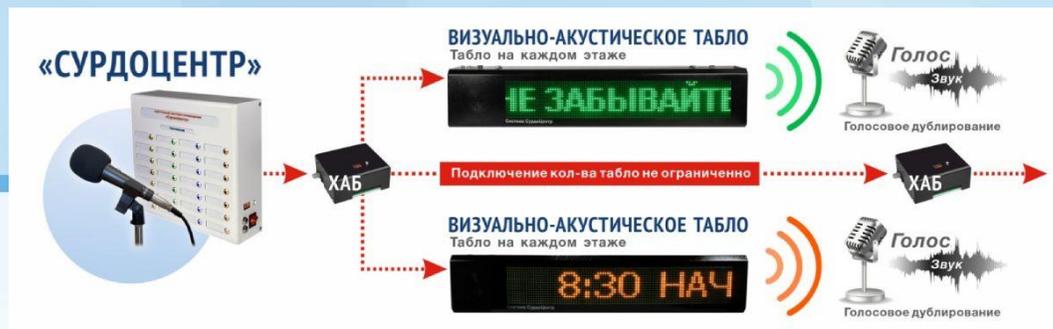
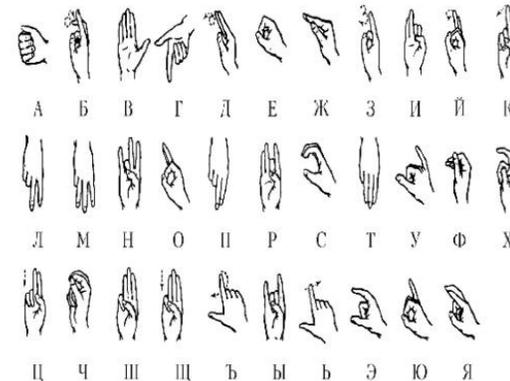
- 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного и воспитательного процесса**
- 2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности**
- 3. Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений в образовательной организации, а также взаимодействия с «внешними» организациями, отвечающими за создание специальных образовательных условий**
- 4. Материально-техническое обеспечение дополнительного образования**



Для детей с нарушением слуха



ДАКТИЛЬНАЯ АЗБУКА



Для детей с нарушением зрения

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ПО НАЦИОНАЛЬНЫМ ВИДАМ
СПОРТА ИМЕНИ А.Г. КИЗИМА»

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЯ

МегаИТ2.ру



Звуковые и световые маяки



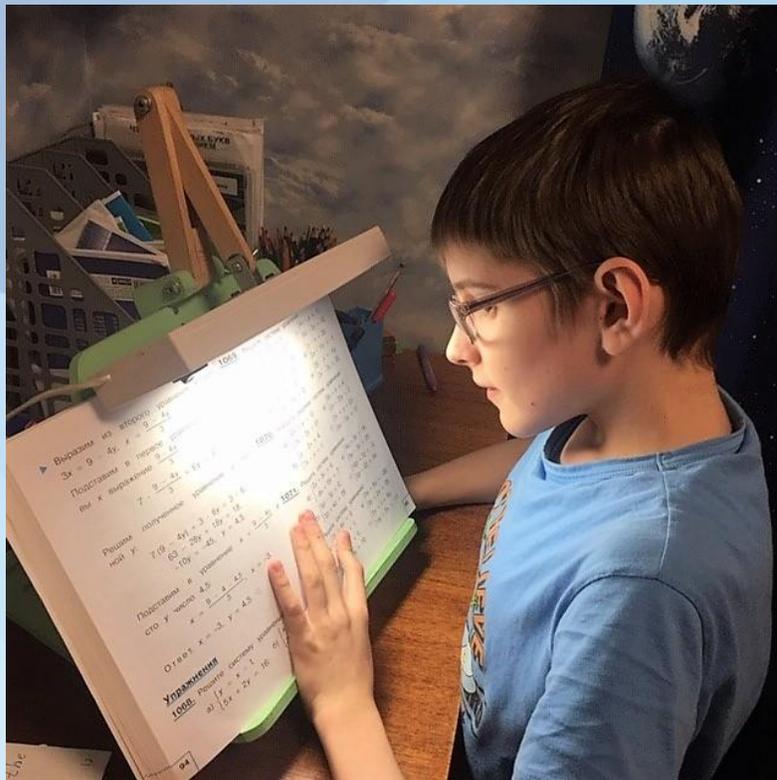
ВЫЗОВ
ПОМОЩИ



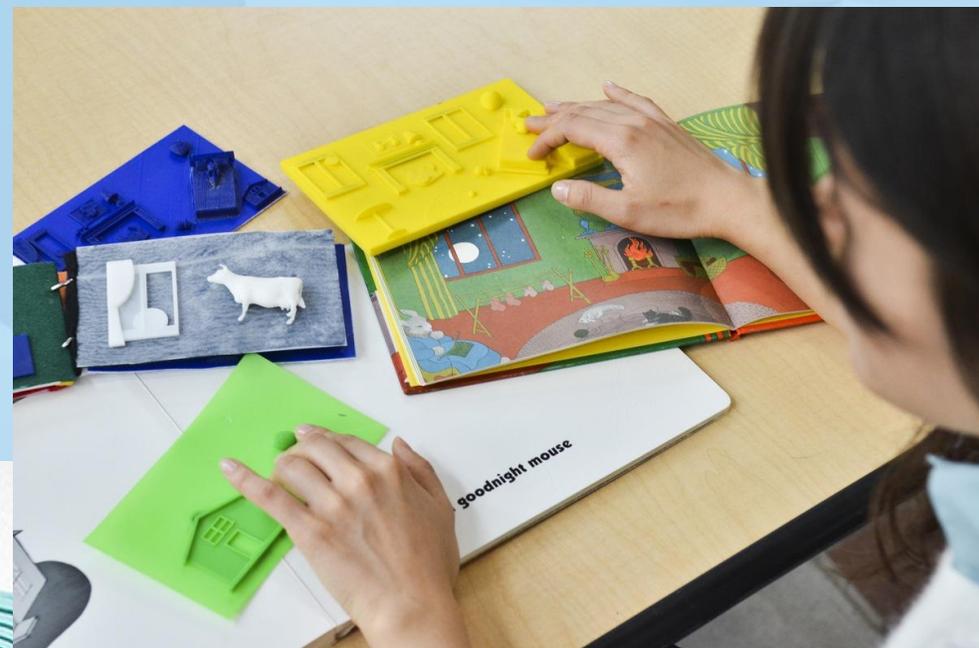
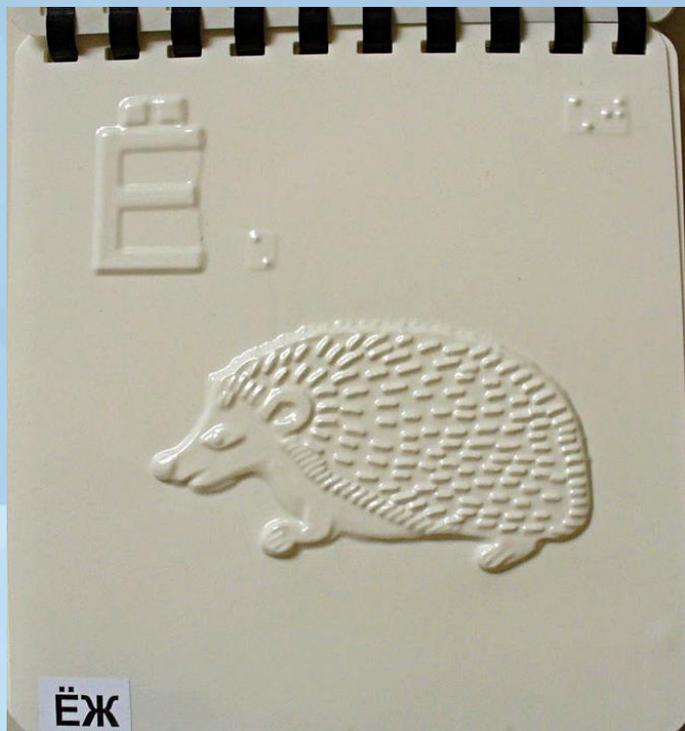
ЗВУКОВОЙ
ИНФОРМАТОР



Для детей с нарушением зрения



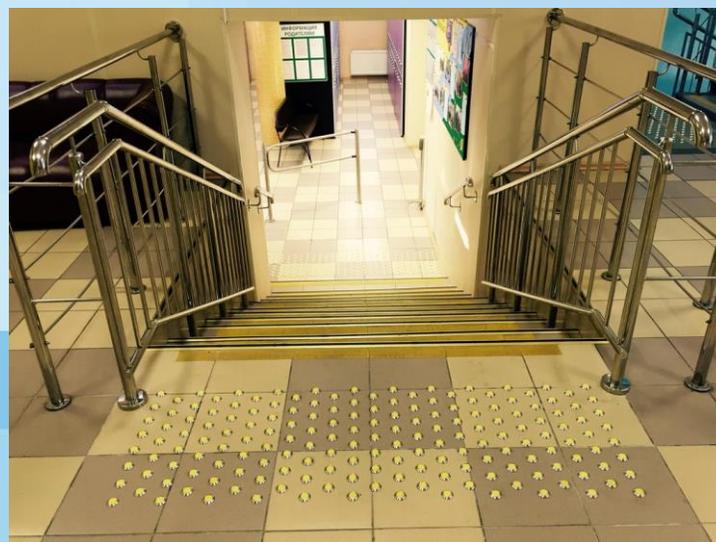
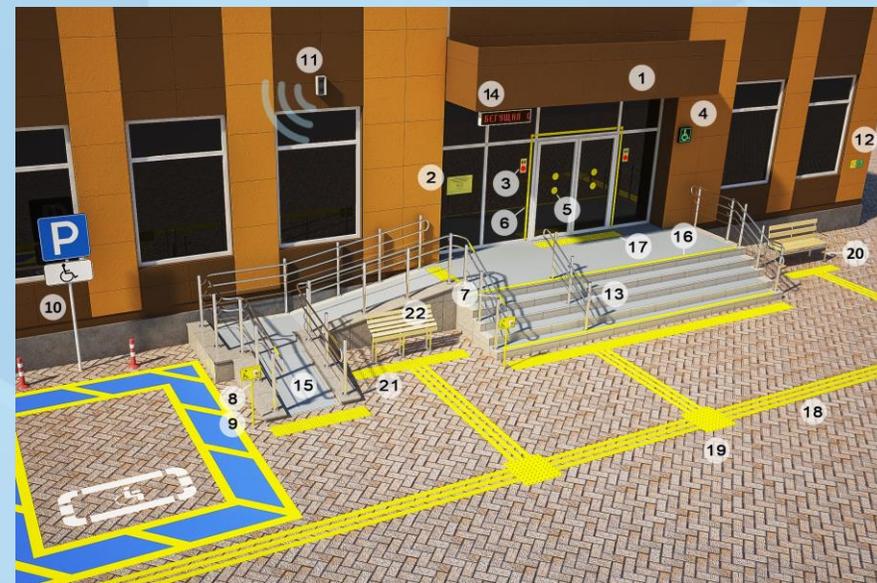
Для детей с нарушением зрения



Для детей с нарушением зрения



Для детей с НОДА



Для детей с тяжелыми нарушениями речи

24 ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

Придумай слова, противоположные по смыслу, и закончи предложения.

Слон большой, а мышка ... (маленькая)
 Буратино весёлый, а Гьеро ...
 Подушка мягкая, а стол ...
 Дерево высокое, а куст ...
 Река широкая, а ручей ...
 Иванушка добрый, а Баба-Яга ...
 Лёд холодный, а огонь ...
 Земля черная, а снег ...

25 ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

Прочитай начало предложения. Подумай и закончи предложения правильно.

Если дерево выше пня, то пень ниже дерева.

Если камень тяжелее ваты, то вата ...

Если мама старше дочки, то дочка ...

Если у дуба ствол толще, то у берёзы ...

Если лето теплее зимы, то зима ...

2 1 Если два больше одного, то один ...

Я хочу **Я не хочу** кофе хлопья шоколад круассан

воду кушать сладости колбасу молоко вымыть руки

помыться вытереть руки в туалет домой спать планшет

пузыри щекотку личное время смотреть телевизор играть качаться

тишины сказку шарик отдохнуть гулять компьютер

КОММУНИКАЦИОННАЯ ДОСКА

Пособие и обучающие материалы для детей с особенностями от АКПП - www.corhelp.ru

Система упражнений, предусматривающих обогащение словаря ребенка.

1. Подбор определений и эпитетов. Собака. Какие бывают собаки? (Большие, маленькие, лохматые, умные, веселые, охотничьи, пожарные)
2. Узнавание предмета по эпитетам. Зеленая, кудрявая, стройная, белоствольная, душистая - что это? (Береза)
3. Подбор действий к предмету. Ветер что делает? (Воет, пыль поднимает, листья срывает, парус надувает)
4. Подбор предмета к действиям. На небе сверкает, землю согревает, тьму разгоняет - что это? (Солнце)
5. Подбор к действию объектов. Кто и что плавает? Летает? (рыба, самолет, бабочка, листья)
6. Подбор обстоятельств. Учиться можно как? (Хорошо, лениво, прилежно)



Расширение пассивного словарного запаса

- а) **без предмета:** иди – стой, беги – иди, ложись – садись, беги – стой, сиди – лежи, прыгай – беги;
- б) **с предметом** (мяч, обруч, гимнастическая палка): возьми мяч, подними его вверх, опусти вниз, отдай Ане; возьми обруч, подними его над головой, опусти, пролезь в него, положи на пол.
- Задание 9. **Различение утверждения и отрицания:** иди - не ходи, закрой глаза - не закрывай, пей - не пей, дыши - не дыши
- Задание 10. Различение, к кому обращена просьба, к одному лицу или нескольким лицам. - Вова, сядь. Дети, садитесь. И т. п.
- Задание 11. **Различение формы единственного и множественного числа существительных.** Возьми: шар - шары, мяч - мячи, цветок - цветы; книгу - книги, кубик - кубики; лист - листья; стул - стулья

Система упражнений, предусматривающих обогащение словаря ребенка.

7. Подбор синонимов и антонимов. Заменяй словосочетания прилагательными синонимами: смелый человек (бесстрашный), тихая погода (безветренная), ясное небо (безоблачное), тревожный сон (беспокойный), прозрачная жидкость (бесцветная).

Какими словами, близкими по смыслу, (из четырех букв) можно заменить такие слова: приятель, противник, солдат, шагать, красный, печаль, работа? Ответ: друг, враг, воин (боец), идти, алый, горе, труд (дело).

8. Обобщение и классификация слов. Назови одним словом: дуб, сосна, берёза - это ... (деревья); шкаф, кровать, кресло - это ... (мебель).



Для детей с расстройствами аутистического спектра



Примеры использования электронных средств коммуникации



ТЕРЕБИТЬ	МАХАТЬ	МЯТЬ	РВАТЬ	СТУЧАТЬ	СЫПАТЬ
ОБЛИЗЫВАТЬ	НЮХАТЬ	МАССАЖ	УТЯЖЕЛЯЮЩИЙ ЖИЛЕТ	УТЯЖЕЛЯЮЩЕЕ ОДЕЯЛО	СУХОЙ БАССЕЙН
ЩЕКОТКА	КАЧАТЬСЯ	ВЫКЛЮЧИТЬ СВЕТ	НАУШНИКИ	ОЧКИ	СЕНСОРНАЯ КНИГА
СЕНСОРНАЯ КОРОБКА	ОСЯЗАНИЕ	ВКУС	СЛУХ	ОБОНЯНИЕ	ЗРЕНИЕ



Для детей с расстройствами аутистического спектра



Для детей с нарушениями интеллекта

Задание Составить (словесно и графически) алгоритм перехода улицы



1. Подойти к переходу
2. Посмотреть на сигнал светофора
3. Дождаться зеленого света
4. Если горит зеленый свет, то перейти улицу
5. Если не горит зеленый свет, то дождаться зеленого света и перейти улицу

ВИЗУАЛЬНЫЕ ИНСТРУКЦИИ



«Пекс»- задания

Правила поведения в игровой комнате



Нельзя драться



Нельзя бросаться кубиками



Нельзя кусаться



Нельзя толкать друг друга



Нельзя вставать на стулья и ползать под столами



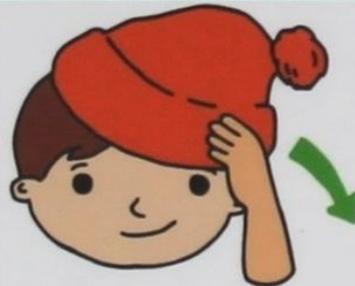
Нельзя друг у друга отнимать игрушки



снимаю куртку



снимаю комбинезон



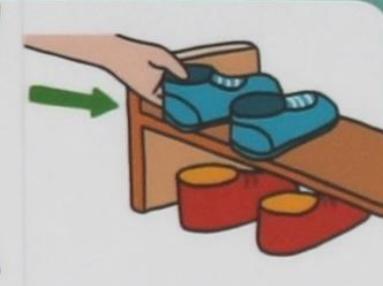
снимаю шапку



вешаю одежду



снимаю обувь



убираю обувь на место

Спортивное оборудование

