

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАН ОУ КО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

# «Ресурс дополнительного образования в социализации и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья»

(курсы по дополнительной профессиональной программе повышения  
квалификации для педагогов дополнительного образования многопрофильных  
организаций дополнительного образования)

г. Курган, 2024 год



<https://vk.com/rmc45>

<https://rmc.crsk45.ru>



# Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования

Архипова Светлана Юрьевна,  
руководитель Регионального модельного  
центра дополнительного образования детей в  
Курганской области



# Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

- определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации;
- определяет меры социальной защиты инвалидов



## Конвенция о правах инвалидов

(принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеей от 13 декабря 2006 года)

### Общие принципы:

- уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- недискриминация;
- полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- равенство возможностей;
- доступность;
- равенство мужчин и женщин;
- уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность



# Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»



# Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023)

- образовательная программа;
- дополнительное образование;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальный учебный план;
- инклюзивное образование;
- адаптированная образовательная программа



## Принципы государственной политики

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей;
- адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностями интересам человека





# Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

## Глава 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования



# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629

## «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

(зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226)

регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

### **Особые образовательные потребности обучающихся:**

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом(помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ



# СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

от 28 сентября 2020 года №28

## Электронные средства обучения:

- интерактивные доски;
- сенсорные экраны;
- информационные панели;
- компьютеры, планшеты, ноутбуки и т.д.

## Интерактивная доска:

- диагональ не менее 165,1 см;
- по центру фронтальной стены помещения

## Продолжительность использования экрана:

- для детей 5–7 лет - 5–7 минут;
- для учащихся 1–4-х классов - 10 минут;
- для 5–9-х классов - 15 минут

## Общая продолжительность использования ЭСО

- интерактивная доска — для детей до 10 лет — 20 минут, старше 10 лет - 30 минут;
- компьютер - для детей 1–2 классов - 20 минут, 3–4 классов - 25 минут, 5–9 классов - 30 минут, 10–11 классов - 35 минут



## **Площадь учебных кабинетов:**

- не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося при фронтальных формах занятий
- не менее 3,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося при организации групповых форм

## **Наполняемость учебной группы:**

- для глухих — 6 человек;
- для слабослышащих — 10 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи— 6 человек;
- для слепых — 8 человек;
- для слабовидящих — 12 человек;
- с тяжелыми нарушениями речи — 12 человек;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата — 10 человек;
- с задержкой психического развития — 12 человек;
- с умственной отсталостью — 12 человек;
- с расстройствами аутистического спектра — 8 человек;
- со сложными дефектами — 5 человек



# Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»

## Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- разработка и утверждение локального акта об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- формирование расписания занятий;
- информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения;
- обеспечение ведения учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
- выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально;
- при реализации дополнительных общеобразовательных программ рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в образовательные программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения;
- педагогическим работникам при реализации дополнительных общеобразовательных программ рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания



# Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования

Архипова Светлана Юрьевна,  
руководитель Регионального модельного  
центра дополнительного образования детей в  
Курганской области

