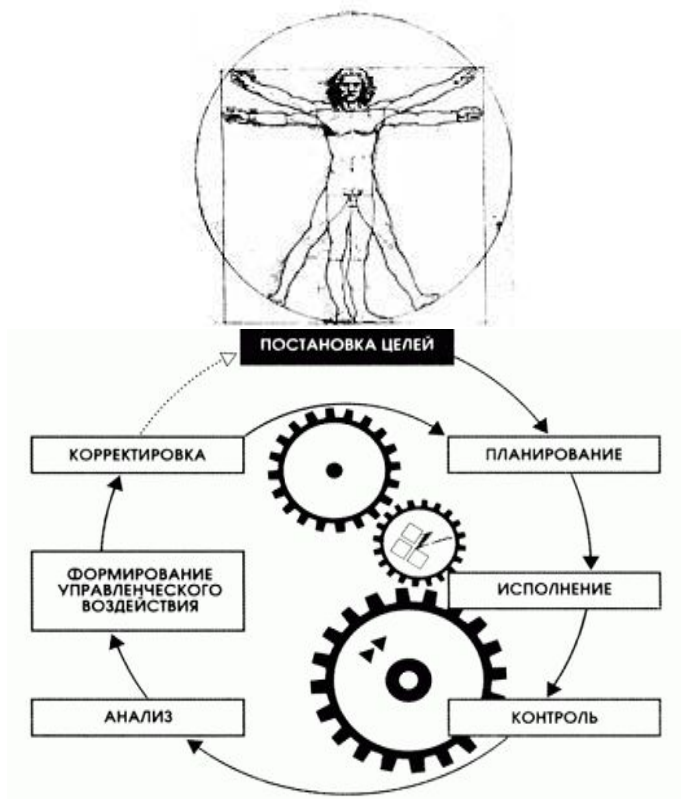


«Технология управления в дополнительном образовании»

Ляпко Юлия Сергеевна
старший методист
Федеральной экспертной группы



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ УСТАНОВКА

(почему, зачем, как)

Актуальность семинара

1. Обсуждение ключевых вызовов, задач и проблем в системе управления дополнительным образованием
2. Коллективный поиск вариантов ответов на оформленные вызовы, задачи и проблемы
3. Формирование единого языка. Словарь управленца в системе дополнительного образования.
4. Усиление связей в группе руководителей учреждений дополнительного образования

А в чем ваша личная актуальность?

Цель и задачи семинара

Цель: Знакомство и освоение технологии управления на игровых и реальных кейсах.

Задачи:

- Знакомство с понятием управления.
- Знакомство с алгоритмом и типами управления.
- Решение актуальных управленческих кейсов.
- Обмен управленческим опытом.
-

Каковы ваши цели на этот семинар?

План работы

1 день (учебно-практический)

- Знакомство с понятием управление.
- Решение актуальных управленческих кейсов.

2 день (учебно-разработческий)

- Знакомство с проектным управлением.
- Решение актуальных управленческих кейсов.
- Подведение итогов, определение ближайших шагов.

ПРИНЦИПЫ, ПРАВИЛА, СТИЛЬ

ПРИНЦИПЫ

- Что Не Запрещено, То Разрешено.
- Всё Решаем Сами.
- Всё Как в Жизни.

ПРАВИЛА

- Молчание – знак согласия.
- ...

СТИЛЬ РАБОТЫ ВЕДУЩИХ

- Сопровождение

Что такое управление? Разбираемся...

- Кто использует слово «управление»?
 - Зачем?
 - Что это такое?
- Определение и алгоритм.
 - Что добавить?

Процесс



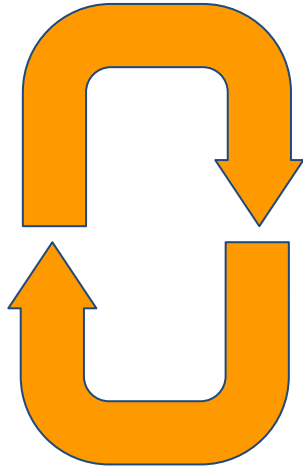
Процесс - изменение чего-либо.

Управление

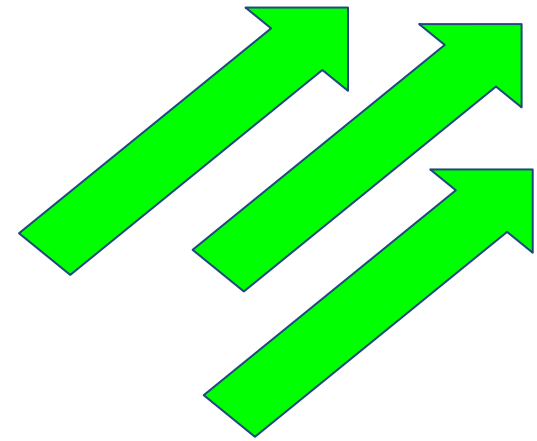


Управление - процесс перевода объекта управления в желаемое состояние.

Функционирование и развитие

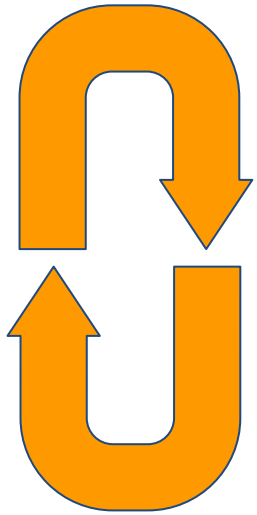


Функционирование
- воспроизводство
существующих
процессов.

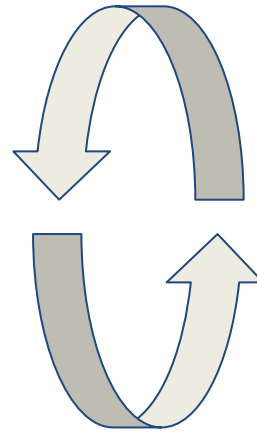


Развитие -
запуск новых
процессов.

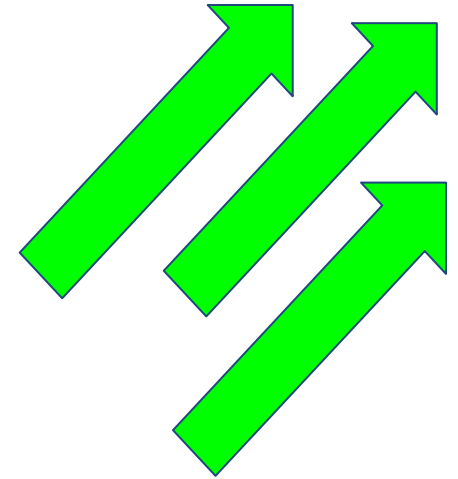
А модернизация?



Функционирование -
воспроизводство
существующих
процессов.

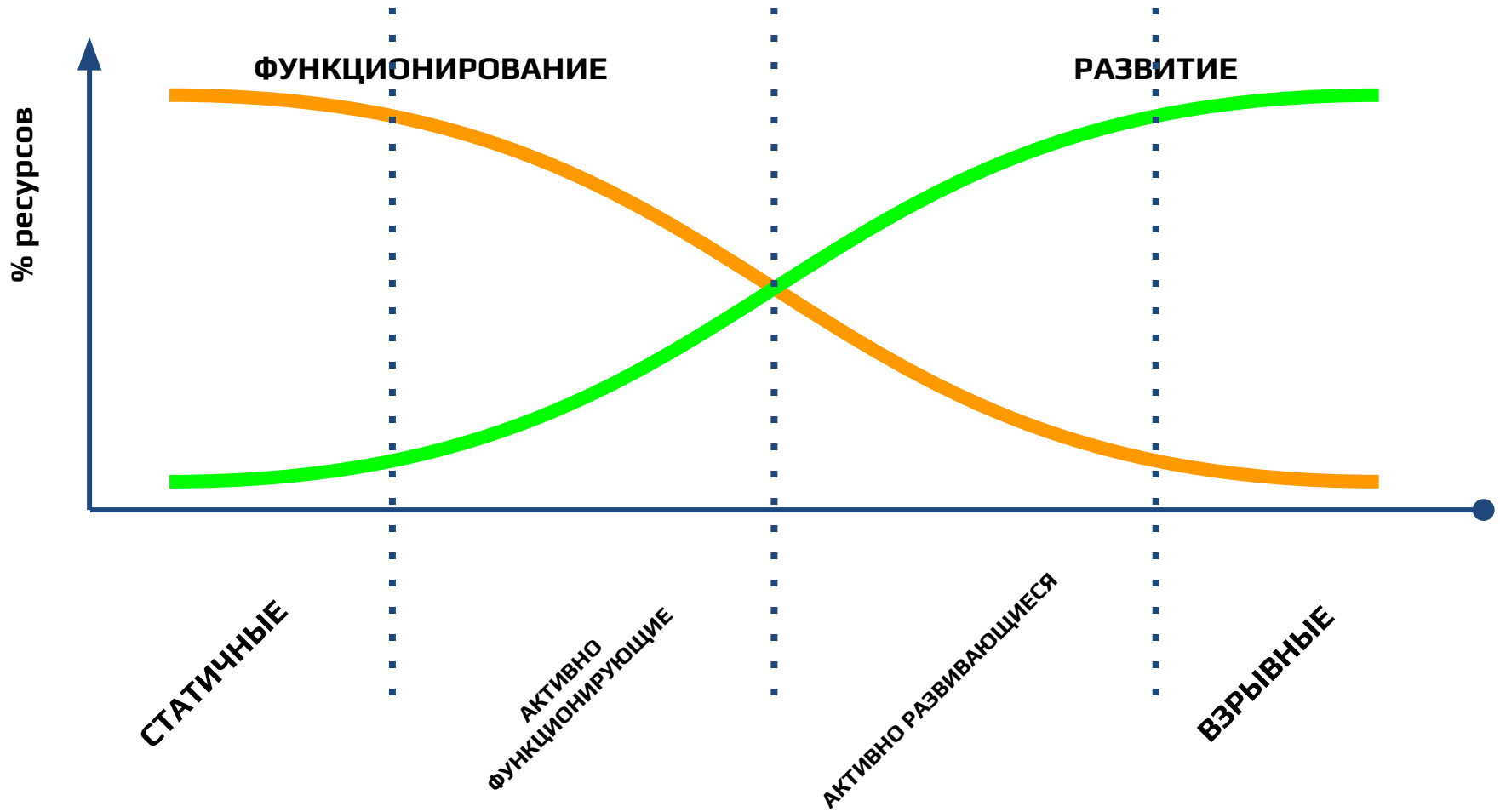


Модернизация -
Изменение
существующих
процессов.



Развитие -
запуск новых
процессов.

Типы организаций



Алгоритм управления

1. Зафиксируйте желаемое состояние объекта управления. (Для чего управлять?)
2. Определите субъект управления (Кто управляет?)
3. Определите объект управления. (Чем управляете?)
4. Определите целевое состояние. (Какого состояния надо достигнуть?)
5. Составьте план мероприятий (Как определить текущее состояние? Как достичь целевое состояние?)
6. Проконтролируйте итоги/целевое состояние (Как понять, что целевое состояние достигнуто?)
7. Проконтролируйте результаты. (Как понять, что актуальность снята?)

Тренировочные задания

«Хьюстон, у нас проблемы!»

Группа космических кораблей потеряла изображение из центра управления. При этом надо срочно передать им чертёж новой схемы для успешного возвращения на Землю.

Игровая

цель:

За 1 минуту воспроизвести выданную схему на максимальном количестве кораблей.

Правила:

- Запрещено показывать выданную схему другим игрокам.
- Запрещено рисовать выданную схему где-либо, включая рисование пальцем в воздухе и т.д.

Тренировочные задания

«Минное поле»

Друзья познаются в сложных жизненных ситуациях. А что может быть сложнее, чем прохождение минного поля, когда ничего не видишь? Классно, что друзья всё видят. Но сможете ли вы понять друг друга?

Игровая

цель:

За 3 минуты переведите участников с закрытыми глазами по минному полю от точки старта до точки финиша. При этом:

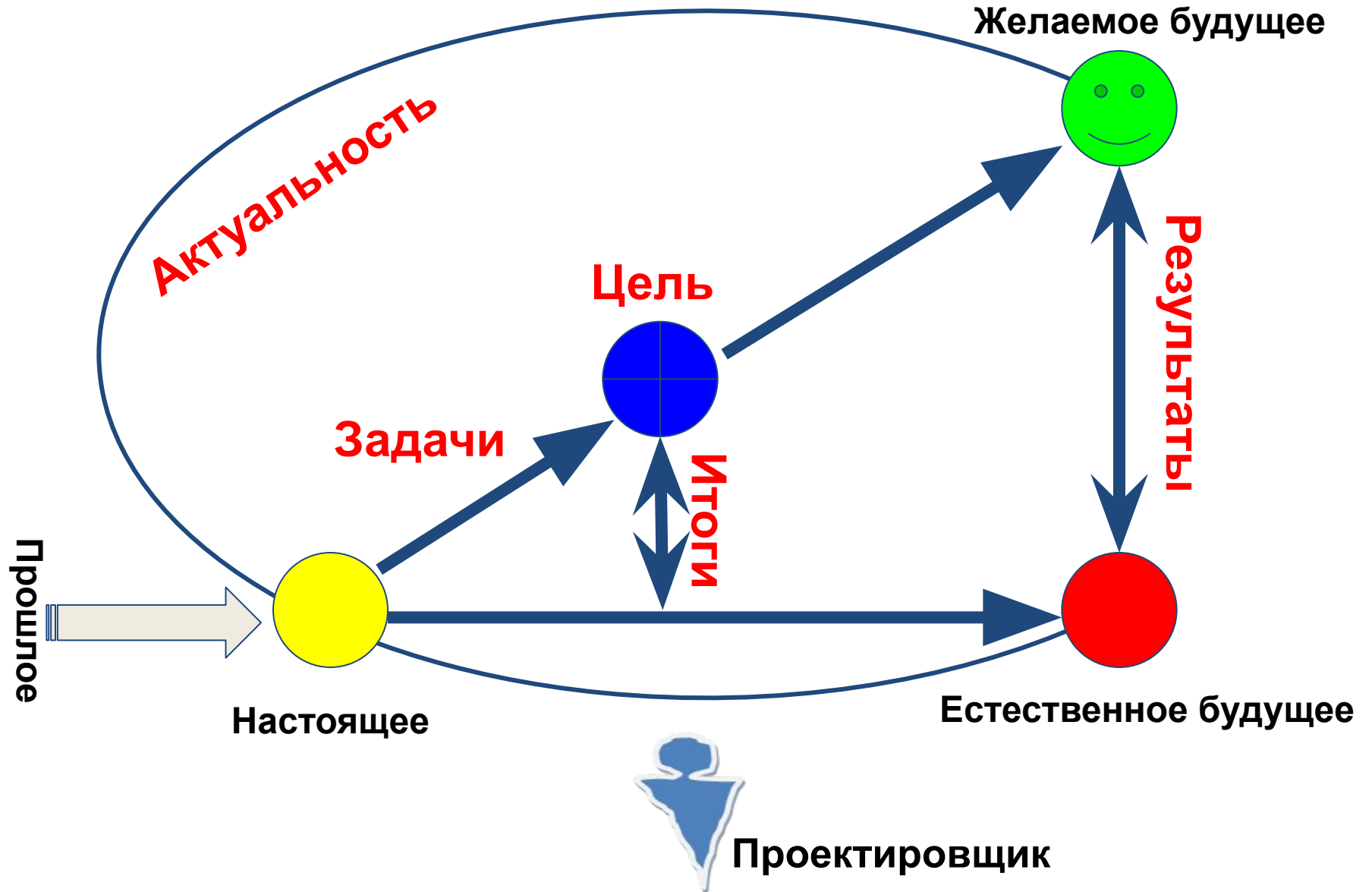
- Выходить за границы минного поля запрещено.
- В случае касания участником мины – он возвращается на точку старта.

ПРОЕКТНЫЙ

ПОДХОД:

ОСНОВЫ

Схема проекта



Определение основных понятий

Проект – это форма организации мышления и деятельности, при которой:

- достижение желаемых изменений обеспечивается с минимальным вложением ресурсов и с максимальной вероятностью;
- достижение желаемых изменений обеспечивается не напрямую, а опосредованно (процесс изменений не контролируется, а «запускается»);
- цель не совпадает с желаемыми изменениями (с результатом).

Определение основных понятий

Актуальность – факты о настоящем, прогноз естественного (проблемного) будущего, образ желаемого будущего;

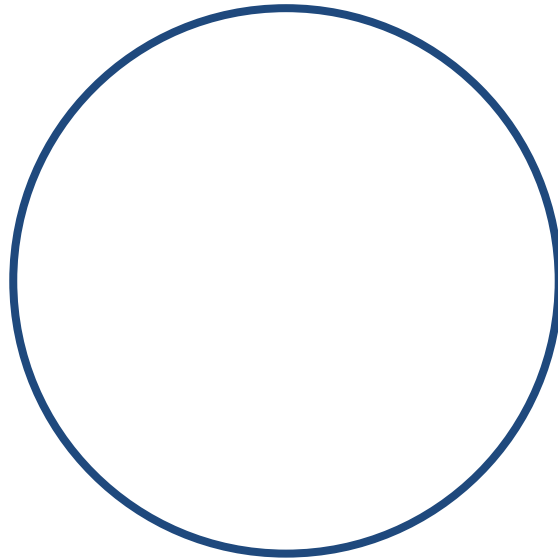
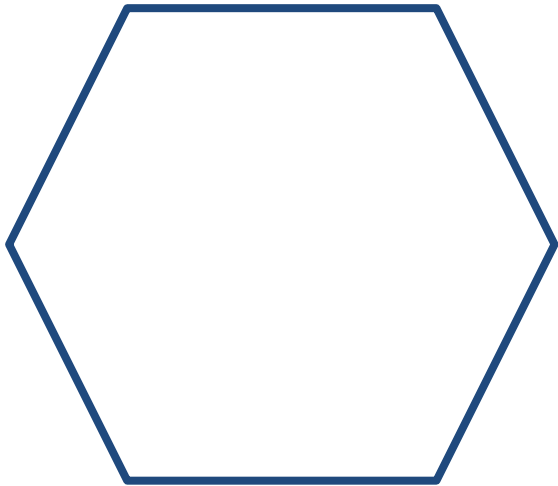
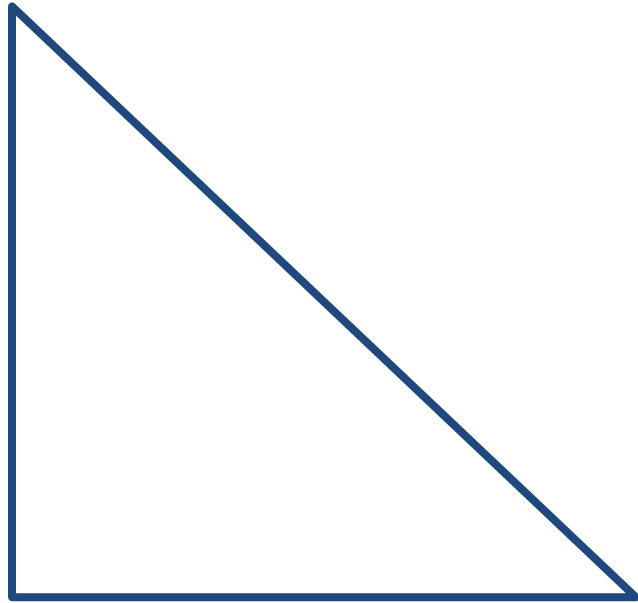
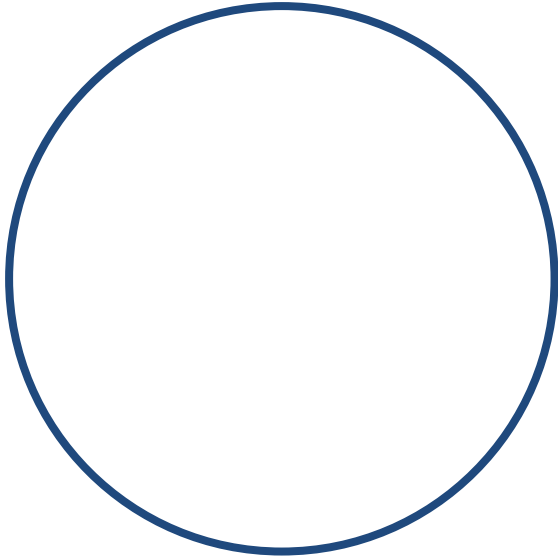
Цель – способ изменения будущего (способ решения проблемы);

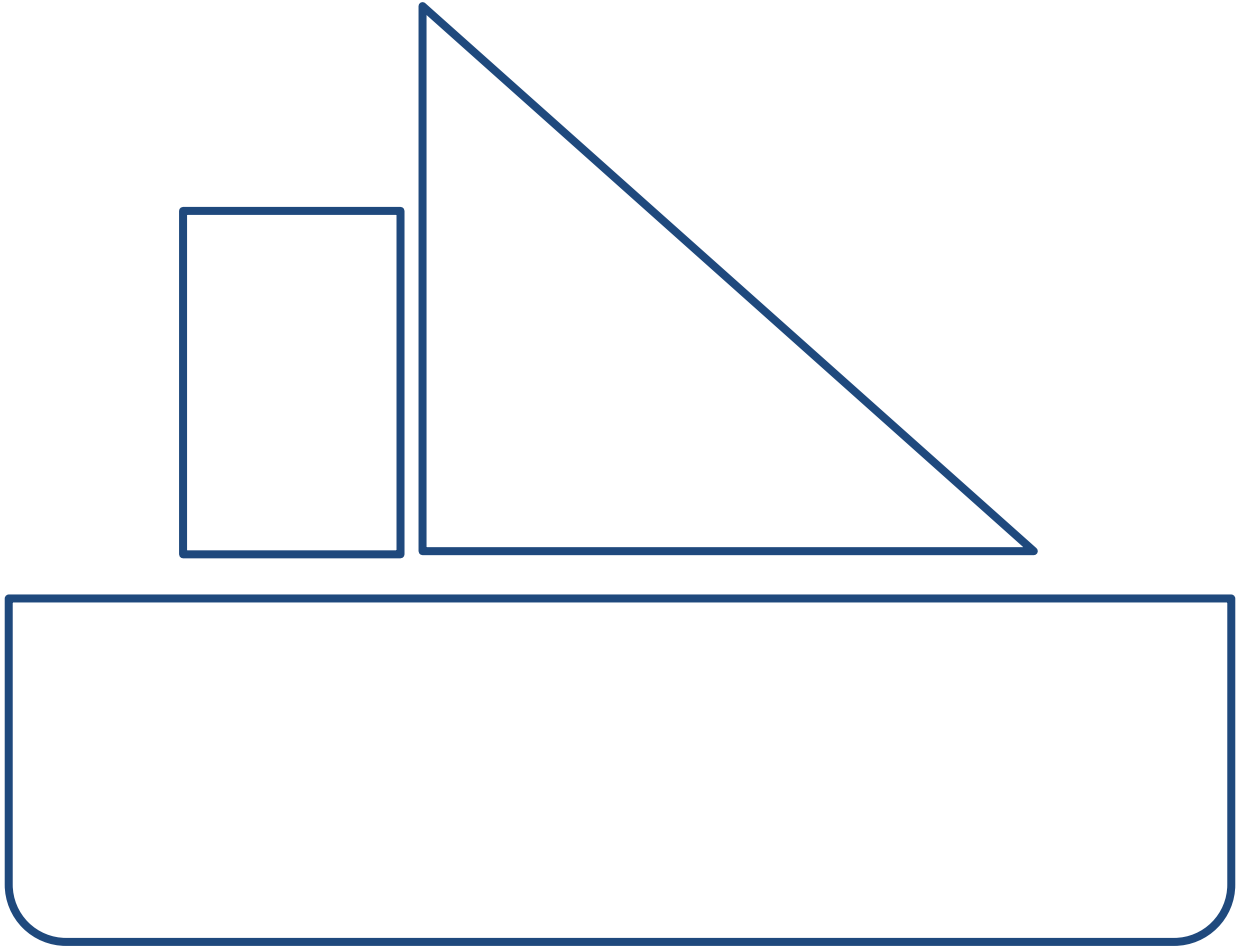
Задачи – основные этапы достижения цели;

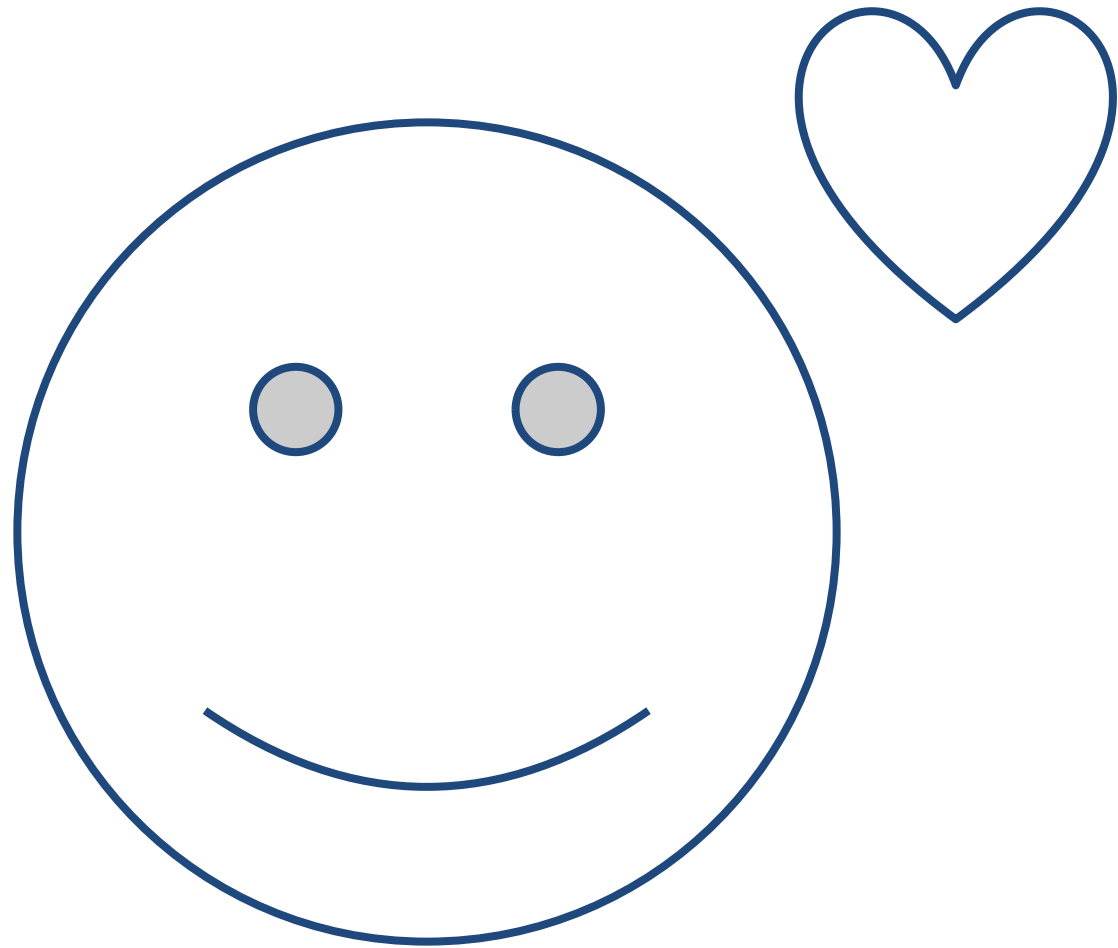
Итоги – показатели реализованности цели;

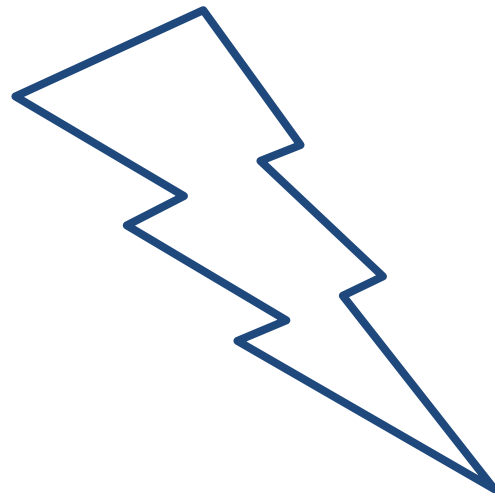
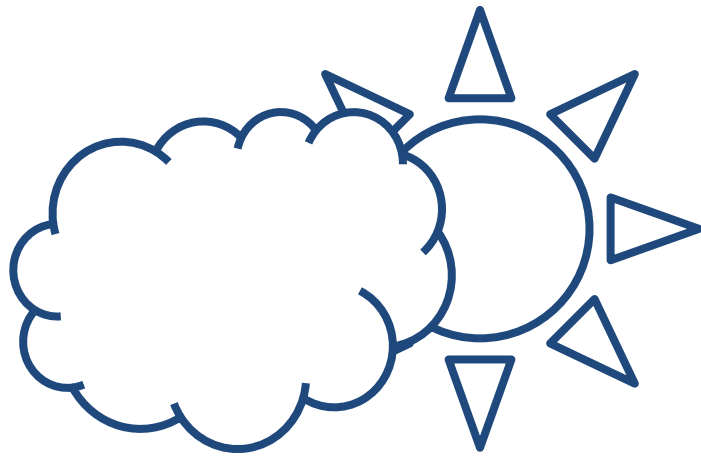
Результаты – показатели достигнутого изменения будущего;

План – описание последовательности действий, приводящих к определенному результату;









**ВОПРОСЫ ПО
ПРОЙДЕННОМУ
МАТЕРИАЛУ ????**