Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха
и оздоровления детей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол Педагогического советаот «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.№\_\_\_\_\_ |   | УТВЕРЖДАЮ Директор ФГБОУ ДО ФЦДОИ.В. Козин «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАВТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«АЗБУКА ТУРИЗМА»**

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень освоения: начальный

Возраст обучающихся – 3 периода: 7-11 лет; 12-14 лет; 15-18 лет

Срок реализации: 16 часов

Составители:

Давыдова Галина Олеговна,

заместитель начальника отдела туристско-краеведческой деятельности

Панов Илья Игоревич,

старший методист отдела организационно-методического сопровождения регионов

Цымбал Елена Владимировна,

начальник отдела организационно-методического сопровождения регионов

г. Москва, 2023 г.

**Оглавление**

1. Концепция программы…………………………………………………….3
2. Комплекс основных характеристик ДООП. Пояснительная записка…..4
3. Учебный план модуля обучающихся 7-11 лет…………………………...7
4. Содержание программы обучающихся 7-11 лет…………………………7
5. Учебный план модуля обучающихся 12-15 лет………………………...11
6. Содержание программы обучающихся 12-15 лет………........................11
7. Учебный план модуля обучающихся 16-18 лет………………………...14
8. Содержание программы обучающихся 16-18 лет………………………15
9. Материально-техническое обеспечение………………………………...17
10. Методические рекомендации по проведению общелагерного дела «День туризма» для разных категорий детей………………………………….17
11. Список используемой литературы………………………………………19
12. Список литературы для детей…………………………………………...20
13. Приложение 1……………………………………………………………..21
14. Рекомендуемый перечень личного туристского снаряжения учащегося………………………………………………………………………...22
15. Сводная информация об источниках для подготовки к занятию……...23

**Концепция программы**

 Современное определение детского лагеря как организации отдыха и  оздоровления детей и подростков объединяет многообразие различных форм дополнительного образования детей в сфере летнего отдыха. Оздоровительно-образовательная деятельность признается основой функционирования этих организаций, а ее специфика определяется направленностью на формирование личностных компетенций.

 Каникулярный отдых – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

 Современные концепции организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков рассматривают детский отдых в летних оздоровительных лагерях не как особую педагогическую систему или методику, а как неотъемлемую составляющую всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Это освоение жизни ребенком самым непосредственным, естественным образом. В лагере создаются благоприятные возможности для привлечения всех воспитанников к  занятиям физической культурой и спортом, туризмом, природоохранной работе, для расширения и углубления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда.

 Туристско-краеведческая деятельность даёт широкие возможности для естественной социализации детей в условиях временного детского коллектива через освоение социальных ролей в туристском мероприятии, а  также через ситуацию успеха при демонстрации умений и знаний, полученных при освоении дополнительной общеразвивающей программы.

 Актуальность туристско-краеведческих программ для смен летних загородных лагерей обусловлена необходимостью всестороннего и  гармоничного развития личности в условиях непосредственного изучения окружающего мира и укрепление уверенного поведения в нем через практическую деятельность. Туристский и краеведческий подходы при этом обеспечивают максимальное сочетание физического, умственного, нравственного воспитания в прикладной деятельности.

 Концепция программы выражается в вовлечении всех детей, находящихся в лагере, в получение туристских знаний и умений, а также создание ситуации приобщения к туристско-краеведческому сообществу через единый праздник – День туризма, имеющий разные форматы для отдельных возрастных периодов.

 Принципы реализации программы:

 - возрастная периодизация и подбор методов и приёмов туристско-краеведческой деятельности с учетом ведущих видов деятельности;

 - практикоориентированность;

 - доступность для детей с разным уровнем туристско-краеведческих знаний и умений;

 - организация туристско-краеведческой деятельности на пространстве лагеря с учетом его особенностей и специфики.

 Модель организации туристско-краеведческой деятельности в лагере:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Сквозные темы: программа предусматривает начало занятий туризмом в любом возрасте | Общелагерное мероприятие«День туризма» |
| 7-11 лет | Игровая форма занятий по туризму, ориентированию, краеведению вокруг места размещения. | Туристская игра на местности |
| 12-14 лет | Соревнования по туризму, ориентированию, краеведению на территории лагеря. | Туристский слёт-соревнование |
| 15-18 лет | Подготовка к походу как комплексному педагогическому событию. Движение по маршруту, предусматривающему ориентирование на местности, обустройство полевого туристского привала и выполнение краеведческих заданий. | Туристский поход (однодневный) |

Для составления образовательной и практической туристской программы лагерю предлагается провести самообследование возможностей для организации туристско-краеведческой деятельности по следующим пунктам:

| **№** | **Параметры** | **да** | **нет** | **примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наличие на территории лагеря достопримечательности (природного, культурного, исторического объекта) |  |  | При наличии объект может быть использован для включения в обучающие и практические занятия:- по ориентированию: поиск объекта;- по краеведению: описание объекта, проведение экскурсий;- по туризму: включение в маршрут похода для посещения или преодоления как препятствия. |
| 2 | Карта местности лагеря для спортивного ориентирования |  |  | Используется для обучения ориентированию на местности (в т.ч. спортивному) и проведения игр и соревнований |
| 3 | Музей на территории лагеря |  |  | Включается в программу для проведения краеведческих занятий, проектов, конкурсов |
| 4 | Специализированные площадки: скалодром, велодром, водоём, бассейн и т.п. |  |  | Для организации занятий по отработке туристской техники по разным видам туризма и для проведения соревнований |
| 5 | Туристский полигон (ТуроДром) |  |  | Открытая площадка, оборудованная местами для:- разжигания костров с возможностью приготовления пищи (кипячения воды и т.п.);- установки палаток. |
| 6 | Наличие в непосредственной близости к лагерю природной территории: вершины, парка, пещеры, водоема, скалы, урочища, тропы и т.п. |  |  | Используется для составления туристских маршрутов для проведения туристских прогулок, однодневных походов, экскурсий, предусматривающих ориентирование на местности, обустройство полевого туристского привала и выполнение краеведческих заданий. |
| 7 | Наличие туристской инструкторской подготовки у вожатского и педагогического персонала |  |  | При отсутствии туристской подготовки или необходимости повышения квалификации и профессионального мастерства возможна курсовая подготовка по программам ФГБОУ ДО ФЦДО  |
| 8 | Наличие туристского снаряжения, оборудования и инвентаря, достаточного для реализации программы |  |  | В соответствии со списком минимального количества из расчета на группу в 15 человек (приложение 1) |

 По результатам самообследования руководством лагеря принимается решение о реализации программы или её частей (отдельных тем, мероприятий, модулей).

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП**

**Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

 - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к  организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и  молодежи»;

 - Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 27 июля 2022 г. № 629;

 - совместным приказом Минпросвещения России и  Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и  организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и  длительности проведения таких мероприятий»;

 - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).

**Цель программы:**

Вовлечение детей и подростков в туристско-краеведческую деятельность через активизацию познавательного интереса в условиях неформальной образовательной среды и практические занятия в активных формах туризма, ориентирования, краеведческих исследований.

Формирование познавательного интереса воспитанников к туристско-краеведческой деятельности.

**Задачи программы:**

**Предметные:**

 - научить приёмам туристской деятельности, ориентированию на местности, краеведческим исследованиям в соответствии с возрастными особенностями;

 - способствовать развитию физических навыков, двигательной активности, самоконтролю при занятиях туристско-краеведческой деятельностью.

**Метапредметные:**

 - познакомить туристско-краеведческими возможностями местоположения лагеря;

 - актуализировать межпредметные знания по экологии, природоведению, историческому краеведению;

 - сформировать ценность здорового образа жизни.

**Личностные:**

- создать условия для коллективной коммуникации;

- обеспечить возможность командной и проектной деятельности;

- актуализировать личностные ценности и гражданскую идентичность в  процессе туристско-краеведческой деятельности.

**Формы и режим занятий**

В обучении используется групповая и индивидуальная форма деятельности.

Программа реализуется в период смены в детском оздоровительном лагере (2 – 3-х недельная смена).

**Ожидаемые результаты**

Предметные:

* получат первоначальные знания о туристском снаряжении;
* получат возможность научиться определять стороны горизонта с  помощью компаса;
* познакомятся с основными краеведческими фактами
* разовьют физическую и двигательную активность.

Метапредметные:

* научатся взаимодействовать с другими воспитанниками;
* научатся бережно относиться к окружающей среде.

Личностные:

* разовьют внимание, память и наблюдательность;
* научатся работать в команде.

Программа состоит из трёх модулей, каждый из которых включает однородные темы, но рассчитан на разный возраст обучающихся и, таким образом, различается по сложности и объему изучаемого материала и  практических занятий.

По итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы в ходе общелагерного мероприятия «День туризма» разновозрастные команды участвуют в разных формах туристской деятельности: игра, соревнование, поход.

В программе и приложениях приведены материалы занятий, разработки заданий для игр и сценарии мероприятий, рекомендуемые к  использованию при реализации программы.

**Модуль 1. Возраст обучающихся 7-11 лет**

**Учебный план модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование тем программы** | **Часовая нагрузка** | **Формы аттестации/ контроль** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Введение в туризм, техника безопасности | 1 | 1 |  | Выставка рисунков |
| 2 | Туристское снаряжение | 2 | 1 | 1 | Дидактическая игра |
| 3 | Учимся ориентироваться | 3 | 1 | 2 | Игра с элементами топографии и ориентирования |
| 4 | Туристские обязанности | 1 | 1 |  | Игра «Туристские должности в походе» |
| 5 | Техника туризма | 4 | 1 | 3 | Игра-эстафета |
| 6 | Туристский привал | 1 |  | 1 | Дидактическая игра |
| 7 | Основы краеведения | 4 | 1 | 3 | Игра «Знатоки родного края» |
|  | Туристская прогулка по территории лагеря | вне сетки часов |
| 8 | «День туризма» | вне сетки часовобщелагерное мероприятие |
|  | **Всего часов:** | 16 | 6 | 10 |  |

**Содержание программы**

**1. Введение в туризм.**

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности. Кто такие туристы? Туризм и его разновидности. Правила поведения юных туристов.

Безопасность туриста, оказание первой помощи при ранениях.

**Практика.** Игра-путешествие «Люблю и славлю край родной». Подвижные игры с элементами туристской деятельности. Конкурс рисунков «Бережней к себе!».

**Источник для подготовки к занятию:**

Виды походов. Основные виды туризма https://clck.ru/34KAYC

**2. Туристское снаряжение**

**Теория.** Знакомство с туристским снаряжением: личное снаряжение – рюкзак, спальник; групповое снаряжение туриста – палатка, котелок, веревка.

**Практика.** Практические занятия по использованию туристского снаряжения. Сборка рюкзака. Установка палатки.

**Источник для подготовки к занятию:**

Личное снаряжение в походе https://clck.ru/34K4Fp

Палатки. Обзор самых популярных моделей. Постановка и сборка палаток https://clck.ru/34K4G3

Личное и групповое туристское снаряжение https://clck.ru/TMEE5

Личное и групповое снаряжение для ПВД <https://clck.ru/34KAbR>

Личное и групповое туристское снаряжение https://clck.ru/34KAcG

Перечень необходимого снаряжения для туристического похода https://clck.ru/34KAcw

**3. Учимся ориентироваться**

**Теория**. План и карта. Знакомство с компасом, определение сторон света. Что такое горизонт. Условные знаки спортивных карт. Определение простейших условных знаков.

**Практика.** Ориентирование на листе бумаги. Знакомство с планом групповой комнаты, спортивного зала, детского сада. Знакомство с  условными знаками. Игры на внимание. Рисуем с помощью условных знаков. Работа с компасом и картой. Игры-соревнования с элементами спортивного ориентирования. Туристская прогулка с компасом и картой (планом) местности. Определение сторон горизонта, соотнесение ориентиров на карте (плане) и местности.

**Источник для подготовки к занятию:**

Топография. Местность и рельеф. https://clck.ru/34KAdc

Топография и ориентирование <https://clck.ru/34KAe6>

Карты для походов <https://clck.ru/34KAfA>

Карты для походов <https://shuriktravel.ru/maps/>

Топографическая карта https://clck.ru/34KAfx

**4. Туристские обязанности**

**Теория.** Рассказ о туристских обязанностях. Командир, завхоз по питанию, завхоз по снаряжению, реммастер, фотограф, медик, летописец, штурман.

**Практика:** Строй в походе, работа направляющего и замыкающего.

**Источник для подготовки к занятию:**

Должности в походе <https://clck.ru/34KAga>

Должность – Штурман <https://clck.ru/34KAhZ>

Должность – РемМастер <https://clck.ru/34KAi3>

Должность – ЗавПит https://clck.ru/34K8BT

**5. Техника туризма**

**Теория.** Правила передвижения по тропам и травянистым склонам. Переправы через простейшие водные преграды. Переправа через овраги.

Туристские узлы: прямой, проводник восьмёрка, булинь, штык, схватывающий.

**Практика.** Туристская прогулка. Переправа (имитация) через реку, овраг. Вязание узлов.

**Источник для подготовки к занятию:**

Движение по пересеченной местности <https://clck.ru/34KAie>

Движение группы на маршруте <https://clck.ru/34KAiz>

Порядок движения и способы преодоления препятствий <https://clck.ru/qGJuh>

Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях <https://clck.ru/34KAjj>

Техника преодоления препятствий <https://clck.ru/34KAk6>

**6. Туристский привал**

**Теория.** Понятие привала, его отличие от бивака. Выбор места для привала. Работа группы на привале. Виды костров: «шалаш», «колодец», «сигнальный».

Питание в походе: понятие «перекуса», питьевой режим.

**Практика.** Дидактическая игра; где можно и где нельзя останавливаться на привал. Конструирование разных видов костров. Составление меню для перекуса.

**Источник для подготовки к занятию:**

Виды костров <https://clck.ru/34K4Gy>

Организация места отдыха туристов <https://clck.ru/34KAmx>

Организация привалов <https://clck.ru/34KAnP>

Разведение огня трением <https://clck.ru/34KAni>

Организация туристского быта. Привалы и ночлеги <https://clck.ru/34KAoV>

**7. Основы краеведения**

**Теория.** Моя семья, мой дом. Моя родословная. Символика Российской Федерации. Познавательные маршруты родного края.

**Практика.** Составление родословной. Конкурс рисунков «Я и моя семья». Участие в государственном празднике (в период смены).

Источник для подготовки к занятию:

Символика Российской Федерации <https://clck.ru/0lpe8>

Составление родословной своей семьи <https://clck.ru/34KApF>

Составление родословной <https://clck.ru/34KApZ>

Проект урока <https://clck.ru/34KApo>

Школьные познавательные маршруты https://clck.ru/32bySf

**8 «День туризма»**

Игра по станциям «Туристская кругосветка». Станции «Рюкзачок», «Компас», «Краевед», «Айболит», «Переправа», «Узлы», «Ориентирование», «Туристские обязанности в группе». На станциях обучающиеся отвечают на вопросы и выполняют специальные задания по разделам программы.

**Модуль 2. Возраст обучающихся 12-15 лет.**

**Учебный план модуля 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование тем программы** | **Часовая нагрузка** | **Формы аттестации/ контроль** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Введение в туризм, техника безопасности | 1 | 1 |  | Презентация «Такой разный туризм…!» |
| 2 | Туристское снаряжение | 2 | 1 | 1 | Игра в формате «Брейн-ринг» |
| 3 | Учимся ориентироваться | 3 | 1 | 2 | Соревнования по ориентированию на территории лагеря |
| 4 | Туристские обязанности | 1 | 1 |  | Игра «Туристские должности в походе» |
| 5 | Техника туризма | 4 | 1 | 3 | Соревнования по туристской технике |
| 6 | Туристский привал | 1 |  | 1 | Туристская прогулка по территории лагеря с организацией привала |
| 7 | Основы краеведения | 4 | 1 | 3 | Игра «Знатоки родного края» |
|  | Туристская прогулка по территории лагеря | вне сетки часов |
| 8 | «День туризма» | вне сетки часовобщелагерное мероприятие |
|  | **Всего часов:** | 16 | 6 | 10 |  |

**Содержание программы**

**1. Введение в туризм.**

**Теория.** Цели и задачи программы. Инструктаж по ТБ. Туризм и  туристы. Виды туризма. Сложность походов. Комбинированные походы. Туристские возможности России. Правила поведения юных туристов.

Безопасность туриста, оказание первой помощи при ранениях, травмах.

Службы МЧС.

**2. Туристское снаряжение**

**Теория.** Знакомство с туристским снаряжением. Личное снаряжение туриста. Групповое снаряжение туриста. Специальное снаряжение туриста. Ремонт снаряжение и уход за ним. Правила сборки рюкзака и постановка палатки. Изготовление снаряжения из подручных средств.

**Практика.** Практические занятия по использованию туристского снаряжения. Сборка рюкзака. Установка палатки.

**3. Учимся ориентироваться**

**Теория**. План и карта. Топографическая карта. Знакомство с компасом, четыре действия с компасом. Истинный и магнитный азимут. Магнитное склонение. Географические и прямоугольные координаты. Условные знаки топографических карт, их виды.

**Практика.** Игра «Ориентирование на листе бумаги». Знакомство с  планом лагеря. Игры на внимание. Рисуем с помощью условных знаков. Практика «прямая» и «обратная» зачески. Игры-соревнования с элементами спортивного ориентирования. Туристская прогулка с компасом и картой (планом) местности. Определение сторон горизонта, соотнесение ориентиров на карте (плане) и местности. Составление плана местности или помещения.

**4. Туристские обязанности**

**Теория.** Характеристика туристских обязанностей. Командир, завхоз по питанию, завхоз по снаряжению, реммастер, фотограф, медик, летописец, штурман. Дежурство в походе.

**Практика:** Выполнение упражнений и заданий по туристским должностям.

**5. Техника туризма**

**Теория.** Правила передвижения по тропам, травянистым, осыпным и  снежным склонам. Переправы через водные преграды. Переправа через овраги. Правила передвижения по болотам. Альпеншток. Использование различного снаряжения при преодолении препятствий.

Туристские узлы: прямой, проводник восьмерка, булинь, штык, схватывающий, грейпвайн, академический, брамшкотовый, стремя, встречная восьмёрка.

**Практика.** Соревнования: преодоление условных препятствий на маршруте. Соревнования по технике вязания узлов.

**6. Бивак (костер)**

**Теория.** Виды биваков (малый, обеденный, ночлег). Правила организации биваков. Работа группы на биваке. Виды костров: «шалаш», «колодец», «сигнальный», «таёжный», «нодья», «полинезийский». Разведение костра в любых погодных условиях. Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами. Рубка дров.

Питание в походе: питьевой режим, перекус, приготовление горячего блюда.

**Практика.** Дидактическая игра; где можно и где нельзя останавливаться на привал. Разведение костров. Изготовление укрытия.

**7. Основы краеведения**

**Теория.** Родословная моей семьи. Основы генетики. Государственные символы Российской Федерации. Государственные праздники Российской Федерации.

**Практика.** Составление родословной. Изготовление герба отряда/лагеря. Участие в государственном празднике (в период смены).

Составление родословной. Наглядные пособия <https://clck.ru/34KAtq>

Наглядные пособия герба отряда/лагеря <https://clck.ru/34KAuW>

Всероссийский урок генетики <https://clck.ru/34FQw2>

**8 «День туризма»**

Туристский слёт-соревнование: дистанция (в зависимости от возможностей лагеря дистанция может быть пешеходной, водной, велосипедной или включать элементы различных видов туризма), с элементами ориентирования на местности (контрольными пунктами или заданиями по топографии), с элементами «Школы безопасности».

**Модуль 3. Возраст обучающихся 16-18 лет.**

**Учебный план модуля 3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование тем программы** | **Часовая нагрузка** | **Формы аттестации/ контроль** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Введение в туризм, техника безопасности | 1 | 1 |  | Презентация «Туризм – дело командное» |
| 2 | Туристское снаряжение | 2 | 1 | 1 | Создание вопросов викторины и игра по командам |
| 3 | Учимся ориентироваться | 3 | 1 | 2 | Соревнования по ориентированию на территории лагеря |
| 4 | Туристские обязанности | 1 | 1 |  | Игра «Туристские должности в походе» |
| 5 | Техника туризма | 4 | 1 | 3 | Соревнования по туристской технике |
| 6 | Туристский привал | 1 |  | 1 | Туристская прогулка по территории лагеря с организацией привала |
| 7 | Основы краеведения | 4 | 1 | 3 | Мини-конференция «Защита проекта» |
|  | Туристская прогулка по территории лагеря | вне сетки часов |
| 8 | «День туризма» | вне сетки часовобщелагерное мероприятие |
|  | **Всего часов:** | 16 | 6 | 10 |  |

**Содержание программы**

**1. Введение в туризм.**

**Теория.** Цели и задачи программы. Виды туризма. Сложность походов. Комбинированные походы. Туристские возможности России. Правила поведения юных туристов.

Безопасность туриста, оказание первой помощи при ранениях, травмах, заболеваниях.

МЧС и спасатели: службы для оказания помощи.

**2. Туристское снаряжение**

**Теория.** Знакомство с туристским снаряжением. Личное снаряжение туриста. Групповое снаряжение туриста. Специальное снаряжение туриста. Ремонт снаряжение и уход за ним. Правила сборки рюкзака и постановка палатки. Изготовление снаряжения из подручных средств.

**Практика.** Практические занятия по использованию туристского снаряжения. Сборка рюкзака. Постановка палатки.

**3. Учимся ориентироваться**

**Теория**. План и карта. Топографическая карта. Знакомство с компасом, четыре действия с компасом. Истинный и магнитный азимут. Магнитное склонение. Географические и прямоугольные координаты. Условные знаки топографических карт, их виды.

**Практика.** Ориентирование на листе бумаги. Знакомство с планом групповой комнаты, спортивного зала. Знакомство с условными знаками. Игры на внимание. Рисуем с помощью условных знаков. Работа с компасом и  картой. Игры-соревнования с элементами спортивного ориентирования. Туристская прогулка с компасом и картой (планом) местности. Определение сторон горизонта, соотнесение ориентиров на карте (плане) и местности. Составление плана местности или помещения.

**4. Туристские обязанности**

**Теория.** Характеристика туристских обязанностей. Командир, завхоз по питанию, завхоз по снаряжению, реммастер, фотограф, медик, летописец, штурман. Дежурство в походе.

**Практика:** Выполнение упражнений и заданий по туристским должностям.

**5. Техника туризма**

**Теория.** Правила передвижения по тропам, травянистым, осыпным и  снежным склонам. Переправы через водные преграды. Переправа через овраги. Правила передвижения по болотам. Альпеншток. Использование различного снаряжения при преодолении препятствий.

**Практика.** Туристская прогулка. Переправа (имитация) через реку, овраг.

**Раздел 6. Бивак (костер)**

**Теория.** Виды биваков (малый, обеденный, ночлег). Правила организации биваков. Работа группы на биваке. Виды костров: «шалаш», «колодец», «сигнальный», «таёжный», «нодья», «полинезийский». Разведение костра в любых погодных условиях. Работа с колюще-режущими инструментами: правила безопасности.

Питание в походе: питьевой режим, перекус, приготовление горячего блюда.

**Практика.** Разведение костров. Изготовление укрытия. Приготовление пищи на костре.

**7. Основы краеведения**

**Теория.** Герои среди нас: встреча с выдающимися путешественниками, активными гражданами, героическими личностями.

**Практика.** Проект по темам «Природное наследие», «Культурное наследие», «Историческое наследие» и т.п. (на выбор). Участие в  государственном празднике (в период смены).

**8 «День туризма»**

Однодневный туристский поход по окрестностям лагеря с  обустройством привала, перекусом, ориентированием, преодолением препятствий, выполнением фотоотчета, выполнением краеведческого задания.

**2. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебное помещение.
2. Спортивный зал.
3. Площадка для занятий на улице.
4. Компьютер, проектор, экран.
5. Туристское снаряжение: палатка, спальник, коврик, верёвки для вязки узлов.
6. Учебные фильмы и литература.
7. Комплекты игр и раздаточного материала туристской и  краеведческой тематики.

**3.** **Методические рекомендации по проведению общелагерного дела «День туризма» для разных категорий детей**

| **№ п/п** | **Возраст** | **Формат мероприятия** | **Рекомендации к проведению** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 6-10 лет | Игра | Игра проходит на территории лагеря в формате «кругосветки» и включает в себя «станции»-этапы, на которых дети выполняют практические задания на основе освоенных знаний и умений.Станции: «Рюкзачок», «Компас», «Краевед», «Айболит», «Переправа», «Я должен» (обязанности).Обучающиеся разделяются на несколько команд или участвуют индивидуально и посещают все станции по заранее установленному порядку. Для повышения «пропускной способности «станций можно создать несколько «рабочих мест» на одной станции. За выполнение заданий дети поощряются. Методические материалы:https://clck.ru/34K4Fp Личное снаряжение в походе https://clck.ru/34K4G3 Установка палаткиhttps://clck.ru/34KAga Туристские обязанности.https://clck.ru/34KB5E Ориентирование на местности.https://clck.ru/34K4Gy Виды костровhttps://clck.ru/S4fM7 Основы спортивного туризма |
| 2 | 11-14 лет | Туристский слёт | Мероприятие проходит в формате туристского слета на территории организации или за её пределами. Дети разделяются на команды. Команды участвуют в различных этапах, например:«техника туризма», «ориентирование», туристские навыки и быт», «конкурс реммастеров», «конкурс поваров» и т.п. За правильное выполнение заданий участники поощряются (начисляются баллы). По окончанию слета определяются победители и призеры, набравшие наибольшее количество баллов.Дополнительные методические материалы:https://clck.ru/34KAi3 Реммастерhttps://clck.ru/34KAni Разведение костра трением. |
| 3 | 15-17 лет | туристский однодневный поход | Для похода рекомендуем выбрать интересный объект в доступности лагеря или объект на территории лагеря.Например: гора Аюдаг в окрестностях МДЦ «Артек» https://clck.ru/34JBFv Рекомендованные экскурсионные туристские маршруты на сайте <https://clck.ru/34KB7k>В походе осуществляется проверка туристских знаний и умений Электронные ресурсы:Как преодолевать водную преграду <https://clck.ru/34KAk6>Местность и рельеф https://clck.ru/34KAdcЗаведующий питанием в туристском походеhttps://clck.ru/34K8BT |

**Список используемой литературы**

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.:2011.
2. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования, М., ФЦДЮТиК, 2007.
3. Детско-юношеский туризм: виды, организация, образовательный потенциал. Учебное пособие / сост. А.М. Макарский, А.А. Соколова, Д.В. Петров, Н.В. Лебедева. – СПб.: ДТДиМ Колпинского района, 2018.
4. Как правильно собрать рюкзак. [Электронный ресурс].//Выбор туриста. URL: <https://clck.ru/34KB9r>
5. Константинов Ю.С. Уроки ориентирования /Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. - Москва: ЦДЮТиК, 2005.
6. Кругликова, Г. Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб, пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. — Нижневартовск : Изд-во Нижне-варт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
7. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе. - М.: Академия, 2004. URL: https://clck.ru/34JBG8
8. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие от МЧС России. [Электронный ресурс]. Москва, 2015. URL: <https://clck.ru/34KBFD>
9. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков. - СПб.: Петрополис, 2012.
10. Озеров А.Г. Экологическое краеведение – организация и проведение практических исследований. Уч.-метод. литература. – М.: ООО «Юный краевед», 2016.
11. Организация и проведение туристских походов с учащимися: учеб.-метод. пособие / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина, А.Г. Маслов; Российская международная академия туризма. – М. : Советский спорт, 2011.
12. Словарь туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие/ Ю.С. Константинов, А.И. Персин/ - М.: ООО «Буки-Веди», 2018.
13. Социализация и неформальное образование учащихся в детских объединениях: Учебное пособие / сост. Макарский А.М., Морозова М.И., Петушкова И.Н./ науч. ред. доц. Нагавкина Л.С. – СПб.: ДТДиМ Колпинского района, 2018.
14. Рязанцева Людмила Александровна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания» г. Тулы. Рабочая тетрадь по основам туризма для учащихся младших классов «Собираем рюкзачок» [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: <https://clck.ru/34KBGb>
15. Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М., Издательский дом «Петрополис», СПб, 2013.
16. Топографическая подготовка туриста. Учебное пособие / автор-составитель Ткачев Г.С. – Брянск: Изд-во БИПКРО, 2012.
17. Учебно-методический комплекс «Познание Родины»: детско-юношеский туризм и краеведение как актуальные практики патриотического воспитания». Авторский коллектив ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: https://clck.ru/34KBJw
18. Четверикова Ольга Михайловна, методист отдела организационно-методического обеспечения детского отдыха ГАУ ДО Республики Коми «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма». Моделирование программы смены детского оздоровительного лагеря. [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: <https://clck.ru/34JBGh>

**Список литературы для детей**

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М.:2011. Балабанов И.В.Узлы. – Москва, 2006.
2. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. – М.: ФЦДЮТиК, 2007.
3. Кругов А.И. Задачник по краеведению. - Москва «Русское слово», 2006.
4. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи. – СПб.: Изд. Дом «Литера», 2008.
5. Словарь туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие/ Ю.С. Константинов, А.И. Персин/ - М.: ООО «Буки-Веди», 2018.
6. Физическая культура. Учебник для учащихся 5-7 кл. общеобразовательных учреждений. / Под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2010.

**Приложение 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во единиц |
|  | Палатки туристские (в зависимости от вместимости) | Компл. |
|  | Сидушка походная   | 15 |
|  | Коврик туристский | 15 |
|  | Спальные мешки | 15 |
|  | Тенты для палаток (верхние и нижние) | Компл. |
|  | Колышки и стойки для палаток  | Компл.  |
|  | Топор в чехле | 2 |
|  | Таганок костровый | 2 шт. |
|  | Пила двуручная в чехле | 1 |
|  | Тросик костровый | 1 шт. |
|  | Тент хозяйственный | 1 шт. |
|  | Клеенка кухонная | 2 шт. |
|  | Посуда для приготовления пищи (каны 2, ножи, терка, консервный нож и т. п.) | Компл. |
|  | Рукавицы костровые (брезентовые) | Компл. |
|  | Секундомер электронный | 2 шт. |
|  | Компас жидкостный  | Компл. |
|  | Аптечка медицинская в упаковке | Компл. |
|  | Ремонтный набор в упаковке | Компл. |
|  | Лопата саперная в чехле | 1 шт. |
|  | Веревка основная (40 м) | 3 шт. |
|  | Веревка вспомогательная (40 м) | 2 шт. |
|  | Петли прусика (веревка 8 мм) | Компл. |
|  | Система страховочная | Компл. |
|  | Карабин туристский | Компл. |
|  | Альпеншток | Компл. |
|  | Призмы для ориентирования на местности | Компл. |
|  | Компостеры для отметки на КП | Компл. |
|  | Курвиметр  | 10 шт. |
|  | Рулетка 15–20 м | 1 шт. |
|  | Лента мерная | Компл. |
|  | Планшет для глазомерной съемки местности | 4 шт. |
|  | Дальномер простейший | 4 шт. |
|  | Экран демонстрационный | 1 шт. |
|  | Карандаши цветные, чертежные | Компл. |
|  | Транспортир  | Компл. |
|  | Карты топографические учебные | Компл. |
|  | Карты, схемы лагеря и его окрестностей | Компл.  |
|  | Условные знаки спортивных карт | Компл. |
|  | Условные знаки топографических карт | Компл. |
|  | Учебные плакаты «Туристские узлы» | Компл. |
|  | Маршрутные документы (маршрутные листы) | Компл. |
|  | Карты спортивные, планы местности, планы микрорайона школы, карты своей местности | Компл. |
|  | Компьютер, принтер, сканер  | 1 шт. |

**Рекомендуемый перечень**

**личного туристского снаряжения учащегося**

1. Рюкзак.

2. Туристские ботинки или обувь на твердой подошве или обувь спортивная.

3. Головной убор.

4. Штормовка и брюки (ветрозащитный костюм).

5. Рубашка хлопчатобумажная.

6. Штаны спортивные.

7. Столовые принадлежности (тарелка, кружка, ложка).

8. Блокнот и ручка.

9. Мазь от кровососущих насекомых

**Приложение 2**

**Сводная информация об источниках для подготовки к занятию**

| **Названия тем** | **7-11 лет** | **12-14 лет** | **15-18 лет** |
| --- | --- | --- | --- |
| Введение в туризм, техника безопасности | <https://clck.ru/34KAYC> |
| Туристское снаряжение | <https://clck.ru/34K4Fp> | <https://clck.ru/TMEE5> | <https://clck.ru/34KAbR> |
|  | <https://clck.ru/34K4G3> | https://clck.ru/34KBVC | <https://clck.ru/34KAcG> |
|  | https://clck.ru/34KBU8 |  | https://clck.ru/34KBXE |
| Учимся ориентироваться | <https://clck.ru/34KAe6> | https://clck.ru/S4fQz  | https://clck.ru/34KB5E |
|  | <https://clck.ru/34KAfx> | https://clck.ru/34KBaD | <https://clck.ru/34KAdc> |
|  | https://clck.ru/34KBrz | https://clck.ru/34KBsH | <https://clck.ru/34KBsV> |
|  |  | https://clck.ru/34KBw9 | https://clck.ru/34KBwm |
|  |  | https://clck.ru/34KBxN | https://clck.ru/34KBxs |
| Туристские обязанности | <https://clck.ru/34KAga> | https://clck.ru/34KAhZ | <https://clck.ru/34KAi3> |
|  |  | https://clck.ru/34KC29 |  |
|  |  | <https://clck.ru/34K8BT> |  |
| Техника туризмаТуристский привал | <https://clck.ru/34KAie> | <https://clck.ru/34K4Gy> | https://clck.ru/34KAjj |
|  | <https://clck.ru/34KAiz> | <https://clck.ru/qGJuh> |  |
|  | <https://clck.ru/34KAjj> |  |  |
| Основы краеведения | <https://clck.ru/34KApF> | https://clck.ru/34KAtq |
|  | https://clck.ru/34KC8R | https://clck.ru/34FQw2 |
|  | https://clck.ru/34KApZ |
|  | https://clck.ru/0lpe8 |
|  | https://clck.ru/32bySf |
| Туристская прогулка по территории лагеря | <https://clck.ru/34JBFv> |