Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора центра
_____ Э.Г. Садыкова
«_____»_____ 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Зауральский геокешинг»
Направленность – естественнонаучная, туристско-краеведческая
для учащихся с 13-17 лет
Срок реализации программы – 1 год

Разработчик:
Кунгурцева Галина
Николаевна,
методист регионального
модельного центра
дополнительного образования
детей в Курганской области

Курган, 2020 г.

ПРИНЯТО

на заседании Методического совета центра

от _____

протокол №___

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ программы

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель и задачи программы

1.3 Планируемые результаты

1.4 Учебно-тематический план

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Условия реализации программы

2.2 Формы аттестации/контроля

2.3 Оценочные материалы

2.4 Методические материалы

2.5 Список литературы и источников (для педагога и учащихся)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график

ПАСПОРТ программы

Ф.И.О. разработчиков	Кунгурцева Г.Н.
Учреждение	ГБУДО «Детско-юношеский центр»
Наименование программы	Зауральский геокешинг
Объединение	
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Естественнонаучная, туристско-краеведческая
Образовательная область	география
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	13-17 лет (с 8-10 кл.)
Срок обучения (реализации)	1 год
Объем часов	72 часа
Уровень освоения программы	базовый
Цель программы	Вовлечение учащихся в активную познавательную поисково-исследовательскую деятельность с использованием инновационной технологии «геокэшинг».
С какого года реализуется программа	С 2020 г.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Современное образование нацелено на то, чтобы не только вооружить ученика фиксированным набором знаний, но и сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации. Деятельностный подход позволяет эффективно решать указанные задачи, используя при этом различные образовательные технологии.

Значение игровых технологий для достижения результатов обучения сложно переоценить: это и расширение кругозора, и развитие познавательной активности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и развитие общеучебных умений и навыков. Информационно-коммуникационные технологии органично сочетаются с любыми другими образовательными методиками. Их грамотное использование формирует информационную культуру обучающихся, положительную мотивацию к самообразованию и обучению, способствует развитию технических навыков, аналитического мышления и в целом способствует достижению высоких образовательных результатов. Сочетание этих технологий можно рассмотреть на примере геокешинга.

Геокэшинг ("geocaching", от греч. "geo" - Земля, англ. "cache" - тайник) — туристическая игра с применением спутниковых навигационных систем (GPS-навигаторов), состоящая в нахождении тайников (точек), заложенных другими участниками или организаторами. Есть много вариантов геокэшинга.

Использование геокэшинга в образовательной деятельности породило новое понятие “Образовательного геокэшинга”. В ходе образовательного геокэшинга дети осваивают спутниковые навигационные системы (GPS), исследуют территории, знакомятся с достопримечательностями, выполняют творческие задания. Геокэшинг предполагает поисковую и исследовательскую деятельность. Точками образовательного геокэшинга могут быть геологические и географические достопримечательности, памятники культуры, исторические места и др. Создание и поиск “виртуальных” и реальных тайников превращаются в активный познавательный процесс, который наполняет обучение достижением значимого для обучающегося результатом. Внедрение данной технологии помогает расширить границы образовательного пространства и вывести его за рамки обычного класса.

Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Зауральский геокешинг» - естественнонаучная и туристско-краеведческая. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на изучение природного и культурного наследия Курганской области с использованием спутниковых навигационных систем. Знакомство с объектами историко-культурного и природного наследия края воспитывает чувство гордости за свою малую Родину, воспитывает уважительное отношение и мотивирует к формированию сознательной активной гражданской позиции.

Данная программа базового уровня освоения предметной деятельности. Программа опирается на содержание основного образования. Освоение содержательного материала предполагает углубление и расширение знаний содержания школьного курса географии, истории, формирование навыков работы со спутниковыми навигационными системами (GPS).

Актуальность. Мобильные устройства зачастую рассматриваются родителями и педагогами как социальная проблема – они заполняют всѐ свободное время школьника. Невозможно вступать в противоборство с самым привлекательным и современным средством связи, однако использовать его актуальные преимущества необходимо. Применяя новые краеведческие знания и практические навыки использования современных информационных и интернет-технологий, подростки приобретают возможность организовывать собственную деятельность и управлять деятельностью ровесников, чтобы достигать общественно признаваемых результатов в общественных отношениях. Вернуть подростка в реальную жизнь, направить его интересы на саморазвитие творческих и организаторских способностей, ориентировать на активные и познавательные виды отдыха, примерить роль лидера в семье и среди сверстников, проявить сильные личностные качества – всѐ это возможно с освоением программы «Зауральский геокешинг».

Отличительные особенности программы. В настоящее время вместо традиционной задачи воспитания эрудита на первый план выдвигается воспитание нестандартно мыслящего человека-творца. Если прежде уровень образованности определялся умением решать стандартные задачи, то сегодня главное - уметь ставить и оригинально решать новые задачи, изобретать, творчески подходить к любой работе. Следовательно, учение уже не может быть только подготовкой к будущей жизнедеятельности, оно во все большей мере должно быть и работой, и жизнью, соединяться с исследовательским поиском, производительным трудом, разнообразными формами общения.

Достижения современной географии позволяют ей выработать научное видение мира через овладение знаниями, составляющими основу миропонимания, мировоззрения, создающих представление о современной географической картине мира как части общей научной картины мира.

Применение же новых методик, в том числе информационных в географическом образовании позволит сделать образовательный процесс еще более ярким и увлекательным и добиться приоритетных результатов образования.

Программа реализуется в дистанционной форме. Для дистанционного обучения используется платформа elschool45.

Программа построена на интеграции теории и практики, на взаимосвязи различных наук, таких, как география, картография, история.

Важным элементом в программе является наличие практических занятий. На них приходится более 80% (58 час.) всех учебных занятий программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зауральский геокешинг» рассчитана на один год обучения, 72 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

Основным в теоретической образовательной деятельности по программе является проектный метод, так как итогом для каждого обучающегося будет разработка собственного маршрута и программы путешествия продолжительностью 5-6 часов. Отработка практических навыков применения мобильных приложений и изучения достопримечательностей родного края предусмотрена с использованием социально - игровых технологий Геокешинга – Всемирной игры «Поиска сокровищ» как инструмента обмена знаниями о родном крае. Знакомство с правилами игры предоставляет возможность каждому игроку –

геокешеру участвовать в формировании Всемирной карты достопримечательностей и достопримечательных мест. Обучающиеся имеют возможность самореализоваться среди сверстников и в своей семье, проявить свои организаторские и творческие способности, проявить настойчивость и расширить кругозор, осознать свою идентичность в международном сообществе.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – вовлечение учащихся в активную познавательную поисково-исследовательскую деятельность с использованием инновационной технологии «геокэшинг».

ИЛИ Не знаю… мне кажется, что всё-таки первая цель, чтобы привлечь внимание и вызвать интерес. Не знаю...

углубление и расширение знаний о своей малой родине посредством вовлечения учащихся в активную и познавательную поисково-исследовательскую деятельность с использованием инновационной технологии «геокэшинг».

Задачи программы:

обучающие:

- формировать знания о родном крае, его географии, истории, традициях и культуре;
- создать условия для освоения основных методов исследовательской деятельности, в том числе на основе использования GPS-навигатора;

развивающие:

- способствовать развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к исследовательской деятельности;
- способствовать развитию пространственной координации;
- способствовать развитию умения ориентироваться по карте - схеме, определять направление маршрута;
- способствовать развитию у детей организованности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, умения поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками;

воспитательные:

- способствовать воспитанию у школьников нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;
- способствовать воспитанию гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков;
- воспитывать личностно-волевые качества: самодисциплину, усидчивость, терпение.

1.3 Планируемые результаты

В результате освоения программы предполагается подготовить обучающихся, умеющих самостоятельно пользоваться спутниковыми навигационными системами (GPS), ориентироваться на местности, составлять маршруты выходного дня по интересным местам Курганской области.

Предметные результаты:

- знание географии и истории своего края;
- знание историко-культурного и природного наследия своего края;

- знание новых методик организации исследовательской работы на основе использования мобильных компьютерных технологий;
- умение работать со спутниковыми навигационными системами (GPS).

Метапредметные результаты:
- умение организовывать свою работу;
- умение получать необходимую информацию и структурировать её;
- умение делать выводы на основе полученных данных;
- способность к сотрудничеству;
- способность к творческому решению задачи, поиску нестандартных решений.

Личностные результаты:
- мотивация к изучению предметов естественнонаучного цикла;
- умение критически оценивать результаты своей деятельности;
- любовь к своей малой Родине.

1.4 Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
	Вводное занятие. Знакомство с курсом.	1	1		
Раздел 1. Природное и культурно-историческое наследие Курганской области (9 час.)					
1.1	Природное наследие Курганской области.	4	1	3	Заполнение таблицы. Составление карты.
1.2	Историко-культурное наследие Курганской области.	4	1	3	Заполнение таблицы. Составление карты.
	Итоговое занятие	1		1	Тестирование
	ИТОГО по разделу 1	**9**	**2**	**7**	
Раздел 2.Современные источники краеведческой информации(21 час.)					
2.1	Поиск туристско-краеведческой информации: алгоритм и ресурсы.	4	1	3	Тестирование, заполнение таблицы
2.2	Формирование информационной базы.	4		4	Заполнение таблицы.
2.3	Система спутниковой навигации GPS/ГЛОНАСС.	4	1	3	Тестирование, составление схемы
2.4	Электронные и офлайн-карты.	4	1	3	Тестирование
2.5	Выполнение творческого проекта с	4		4	Проект «Мое путешествие»

	использованием мобильного приложения				
	Итоговое занятие	1		1	Презентация проекта «Мое путешествие»
	ИТОГО по разделу 2	**21**	**3**	**18**	
Раздел 3. Международная игра «Поиск сокровищ» - Геокешинг (25 час.)					
3.1	Международная игра «Поиск сокровищ» - Геокешинг»	4	1	3	Тестирование
3.2	Правила игры.	4		4	Тестирование
3.3	Участие в форуме, мероприятиях и формировании Карты достопримечательностей.	6	2	4	Составление карты.
3.4	Составление паспорта тайника.	4		4	Составление паспорта тайника. Регистрация тайника на сайте.
3.5	Выбор точки на местности.	6		6	Закладка тайника на местности.
	Итоговое занятие	1		1	Игра по нахождению тайников на местности
	ИТОГО по разделу 3	**25**	**3**	**22**	
Раздел 4. Составление путешествия выходного дня (13 час.)					
4.1	Алгоритм действий при создании путешествия выходного дня.	4	2	2	Тестирование
4.2	Планировщики туристических путешествий	4		4	Тестирование
4.3	Проект путешествия выходного дня.	4		4	Проект
	Итоговое занятие	2		2	Итоговое тестирование
	Итого по разделу 4	**14**	**2**	**12**	
	Итоговое занятие	2		2	Проект путешествия выходного дня. Презентация и текст.
	Всего по курсу	**72**	11	61	

Содержание программы

Теория. Вводное занятие. Введение. Знакомство со структурой курса. Инструктаж по технике безопасности. Проведение входной диагностики.

Раздел 1. Природное и культурно-историческое наследие Курганской области

1.1 Природное наследие Курганской области (4 часа)

Теория. Объекты природного наследия и их виды.

*Практика***.** Изучить объекты природного наследия Российской Федерации. Памятники природы Курганской области. Заполнить таблицу.

1.2Историко-культурное наследие области (4 часа)

Теория. Объекты культурного наследия и их виды.

Практика. Изучить объекты культурного наследия Российской Федерации. Объекты культурного наследия федерального и регионального значения Курганской области. Заполнить таблицу.

Раздел 2. Современные источники краеведческой информации

2.1 Поиск туристско-краеведческой информации: алгоритм и ресурсы (4 часа)

Теория. Поиск необходимой краеведческой информации.

Практика. Изучить Интернет – ресурсы: ведомственные сайты, блоггеры, электронные и мобильные приложения – путеводители. Название приложений и краткое описание.

2.2 Формирование информационной базы (4 часа)

Практика. Формирование информационной базы на основании личных интересов и предпочтений.

2.3 Система спутниковой навигации GPS/ГЛОНАСС (4 часа)

Теория. Система спутниковой навигации GPS/ГЛОНАСС. GPS (Global Positioning System – система глобального позиционирования): история создания.

Практика. Принцип действия GPS, навигация, доступность, ГЛОНАСС (ГЛОбальная НАвигационная Спутниковая Система). Электронный компас.

2.4 Электронные и офлайн-карты (4 часа)

Теория. Электронные и офлайн-карты: Maps.Me, Яндекс.Карты. Особенности их использования.

Практика. «Дубль ГИС или 2ГИС». «Яндекс. Карты» и «Яндекс. Навигатор – GPS». Совместимость. Онлайн мобильные версии. Принцип геолокации.

2.5 Выполнение творческого проекта с использованием мобильного приложения (4 часа)

Практика. Принципы систематизации информационной базы. Подготовка проекта «Мое путешествие».

Раздел 3. Международная игра «Поиск сокровищ» - Геокешинг

3.1 Международная игра «Поиск сокровищ» - Геокешинг» (4 часа)

Теория. Игра геокешинг. Отличия и возможности российской версии. История создания. Образовательный геокешинг.

Практика. Структура сайта. Карта тайников: международная и российская.

3.2 Правила игры (4 часа)

Практика. Правила игры. Знаки и символы сайта. Регистрация и ведение дневника. Использование карты тайников при составлении маршрута и программы путешествия.

3.3 Участие в форуме, мероприятиях и формировании Карты достопримечательностей (4 часа)

Теория. Форум сайта. Правила геокешеров.
Практика. Мероприятия в рамках игры. Использование данных Геокешинга для формирования информационной базы.

3.4 Составление паспорта тайника (6 часа)

Теория. Правила составления паспорта тайника.
Практика. Составление паспорта тайника. Требования к тексту и изображениям. Достопримечательности городского округа Курган (Курганской области): памятники природы, истории и культуры.

3.5 Выбор точки на местности (6 часов)

Практика. Выбор точки на местности. Формирование сувенирной составляющей тайника. Размещение паспорта тайника на карте сайта «Геокешинг».

Раздел 4. Составление путешествия выходного дня

4.1 Алгоритм действий при создании путешествия выходного дня (4 часа)

Теория. Алгоритм поиска необходимой информации для составления программы и маршрута путешествия выходного дня (далее ПВД).
Практика. Учет ожиданий и опасений при планировании ПВД. Анкетирование.

4.2 Планировщики туристических путешествий (4 часа)

Практика. Интернет – ресурсы: электронные и мобильные приложения – проектировщики путешествий. Перечень приложений и краткое описание функционала: Sygic Travel, Смородина, Redigo, TripAdvisor, izi.TRAVEL. Формирование информационной базы на основании личных интересов и предпочтений. Творческие задания.

4.3 Проект путешествия выходного дня (4 часа)

Практика. Подготовка списка используемых ресурсов, в том числе планировщиков. Создание проекта программы и маршрута ПВД. Подготовка слайдовой презентации проекта.

Итоговое занятие. Итоговое тестирование или защита ребятами своих проектов.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности «Зауральский геокешинг» рассчитана на изучение в системе дополнительного образования детей.

Имеет объем 72 часов, программа предназначена для учащихся 7-11 классов в возрасте 13 – 17 лет. Программа реализуется в течение одного года (не более 36 учебных недель) в соответствии с календарным учебным графиком в режиме одно двухчасовое занятие.

Материально-технические условия

Для реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Зауральский геокешинг» необходимо наличие оборудования.

Оборудование:

- компьютер,
- фотоаппарат,
- мобильный телефон,
- установленные мобильные приложения: Sygic Travel, Смородина, Redigo, TripAdvisor, izi.TRAVEL, MAPS.ME., 2ГИС, Яндекс. Карты, Яндекс.Навигатор – GPS.

Кадровые условия

Преподавание по программе осуществляет педагог дополнительного образования. Для успешной реализации программы могут быть привлечены работники учреждений культуры, родители обучающихся, преподаватели университета.

Информационно-методические условия

Реализация программы достигается через теоретические и практические занятия.

Программа реализуется в дистанционной форме.

Теоретические занятия проводятся в дистанционной форме обучения. Для дистанционного обучения используется платформа elschool45. Занятия проводятся в режиме офф-лайн, когда взаимодействие организуется в отложенном режиме.

В состав учебно-методического комплекса для реализации теоретических занятий в дистанционной форме входят следующие компоненты:

1) обучающий курс, структурированный по учебным темам. Темы будут размещаться последовательно на платформе elschool45 . Информация по теме будет представлена как текстовый материал, содержащий наглядные иллюстрации, схемы, фотографии по теме, прямые ссылки в интернет по дополнительным интересующим темам.

2) Задания по каждой теме, направленные на усвоение материала и проверку, контроль его понимания, осмысления.

3) Творческие задания, направленные на самостоятельное применение усвоенных знаний, умений, навыков в решении конкретных проблем; выполнение индивидуальных исследований.

Теоретическая часть программы предполагает изложение основных тем природного и культурного наследия, раскрытие базовых понятий геокешинга. Активно используются мультимедийные презентации, видеоуроки, виртуальные экскурсии, мультимедийные игры, ссылки на материалы Интернет – ресурсов.

Практические занятия проводятся в дистанционной форме. На практических занятиях используются разнообразные формы заданий для самостоятельной работы, которые предполагают разные виды познавательной деятельности: ответы на вопросы (письменно), заполнение таблиц, решение тестовых заданий, работа с мобильными приложениями GPS, «Геокешинг», планировщиками путешествий, разработка маршрута выходного дня.

Раздел 1. Природное и культурно-историческое наследие Курганской области

Реализация раздела направлена на получение знаний о природном и культурном наследии Курганской области. Обучающиеся изучают памятники природы и культурые объекты, географию их размещения, чтобы в дальнейшем применить эти знания при разработке маршрута выходного дня.

Раздел 2. Современные источники туристско-краеведческой информации

Реализация раздела направлена на отработку алгоритма поиска краеведческой информации в интернет – ресурсах и формирование собственной информационной базы по краеведению. Практические занятия с мобильными приложениями электронных карт и навигаторов в городе и на местности в форме приложений к смартфону являются одним из условий приобретения навыков безопасности путешествий на незнакомой территории. Краеведческая направленность, использование современных информационных технологий позволяют расширить границы образовательного пространства и добавить в познавательный процесс романтику.

Раздел 3. Международная игра «Поиск сокровищ» - Геокешинг

Реализация раздела направлена на приобретение навыков использования возможностей смартфона и современных геоинформационных систем при планировании путешествия выходного дня. Осваивая правила и принципы международной игры «Геокешинга» и его мобильного приложения, обучающиеся имеют возможность сотрудничать со взрослыми и сверстниками в реальном и виртуальном пространствах, участвовать в формировании Всемирной карты достопримечательностей и достопримечательных мест, а так же овладеть практикой сбора, хранения и анализа массива данных, положенных на карту. В условиях образовательного модуля «Геокешинг» используется в качестве социально-игровой технологии. Игра является популярной в 177 странах мира, в том числе в России. Участие в игре коллектива детского объединения и каждого обучающегося индивидуально является инструментом обмена знаниями о родном крае, а включение «тайников» в разработку маршрутов выходного дня добавляет азарта и вносит соревновательный характер в образовательный процесс.

Раздел 4. Путешествие выходного дня

Изучение раздела – это возможность внести в повседневную жизнь подростка увлекательное занятие по изучению своего края. Основными в теоретической и практической образовательной деятельности являются проектный и информационный методы, так как итогом для каждого обучающегося будет разработка собственного маршрута и программы путешествия. Модуль предусматривает знакомство с мобильными приложениями к смартфону, используемыми для планирования маршрута путешествия по времени, пространству, событиям и объектам посещения. Для данных гаджетов не требуется интернет-соединение (при необходимости дешевый интернет в роуминге позволит загрузить дополнительные пакеты). Изучаемые приложения имеют удобный и доступный интерфейс, а с их помощью несложно составить маршрут и программу путешествия одного дня в соответствии с интересами и возможностями каждого ребенка. Изучив раздел, обучающиеся имеют возможность самореализоваться среди сверстников и в своей семье, закрепить организаторские и творческие способности, проявить настойчивость и расширить кругозор через составление индивидуального маршрута на один день.

2.2. Формы аттестации/ контроля

На всех этапах реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зауральский геокешинг» регулярно и всесторонне проводится педагогический контроль (мониторинг качества освоения программы).

Предметом контроля являются знания, умения и навыки обучающихся, полученные в результате освоения программы, внутренние личностные результаты обучающихся (освоенные способы деятельности, готовность к саморазвитию и самообразованию), обозначенные целью и задачами программы.

Мониторинг проводится посредством входного, текущего, промежуточного, итогового контроля.

Вводный контроль (стартовая диагностика) проводится в начале учебного года в форме предварительного тестирования, по результатам которых у учащихся выявляется уровень теоретической и практической подготовки.

Текущий (тематический) контроль осуществляется на каждом занятии посредством тестирования, педагогического анализа результатов выполнения практической работы. В рамках текущего контроля предполагается также взаимо- и самоконтроль, рефлексия обучающихся собственной деятельности и достигнутых образовательных результатов.

Промежуточный контроль проводится по итогам изучения разделов программы. Проверка качества усвоения программного материала и объема теоретических знаний и практических умений обучающихся проводится посредством тестирования, выполнения проектов, творческих заданий.

Итоговый контроль проводится по завершению учебного года в форме итогового тестирования.

Оценка личностных результатов обучающихся проводится при помощи анкетирования, педагогического тестирования.

Критерии оценивания

Высокий уровень – адекватное применение знаний в предложенной ситуации, умение самостоятельно находить, структурировать, презентовать информацию, необходимую для решения учебной задачи, высокая готовность к коммуникации, сотрудничеству.

Средний уровень – затруднение в адекватном применение знаний в предложенной ситуации, умение подбирать необходимую информацию для решения учебной задачи, но затруднение в ее структурировании и презентации, готовность к сотрудничеству.

Низкий уровень – недостаточность знаний для решения посталенной учебной задачи, неумение подбирать и структурировать информацию, неготовность к сотрудничеству и коммуникациям.

2.3 Оценочные материалы

Приложение 2

2.4 Методические материалы

2.5 Список литературы и источников

Список литературы для учащихся

1. Бабушкина, О.Ю., Тершукова, Е.В. Музей под открытым небом: Экскурсии по Кургану XIX – начала XX вв.: Методическое пособие / О.Ю.Бабушкина, Е.В.Тершукова. — Курган: ИПКиПРО Курганской области, 2005

2. Васильева, А.М. Культовые здания города Кургана до 1917 г. / А. М. Васильева // Земля Курганская: прошлое и настоящее. Краеведческий сборник. Вып 1. – Курган, 1990. — С. 164-167
3. Васильева, А.М. Топонимы курганских улиц / А.М.Васильев // Земля Курганская: прошлое и настоящее. Краеведческий сборник. Вып.3. — Курган, 1992. — С.109-115
4. Иванова, В., Таранченко, И. Исторические памятники и памятные места Кургана / В.Иванов, И.Таранченко. – Курган: Советское Зауралье, 1972. – 77 с
5. Курганские хроники. 1662-2000. /Составители: Васильева А.М., Скородумова Н.Ф., Тершукова Е.В. – Курган: Зауралье, 2002. – 520 с
6. Курганская область. Туристическая карта-схема. Курган, 2016.
7. Курганская область. Активный и познавательный туризм, — ИД «Фест Хэнд», 2013.
8. Паспорта памятников истории и культуры Российской Федерации // Архив Управления культуры Курганской области
9. Перунов В.К. Культурное наследие Зауралья: справочное пособие. – Шадринск. 2012.
10. Устюжанин, Г., Евдокимова, М. Родная улица моя / Г.Устюжанин, М.Евдокимова. – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1983. – 215 с

Интернет-источники:

1. География Курганской области: краеведческое пособие, Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2019. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://dspace.kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/5339?show=full
2. Зауралье туристическое [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://kurganobl.ru/zaurale-turisticheskoe
3. История Курганской области (с древнейших времен до 1991 года): краеведческое пособие для обучающихся, студентов и педагогов Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2017. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://dspace.kgsu.ru/xmlui/handle/123456789/4776
4. Культурное наследие города Кургана [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://kurgan.pro/
5. Национальный атлас России [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://xn--80aaaa1bhnclcci1cl5c4ep.xn--p1ai/cd4/216-218/216-218.html
6. Навигаторы для Андроид [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mob-corp.com/navigator/v21/
7. Официальный сайт Геокешинг. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.geocaching.com/play
8. Официальный сайт игры Геокешинг в России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://geocaching.su/
9. Про Зауралье. Достопримечательности, памятники природы, культурное наследие в Курганской области. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://zaural.pro
10. Проектировщики путешествий [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://lifehacker.ru/travel-apps-and-web-services/
11. Пять лучших приложений-навигаторов для Андроид [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://compconfig.ru/mobile/navigator-dlya-android.html

12. Справичник «Особо охраняемые территории Курганской области. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://priroda.kurganobl.ru/4927.html
13. Туристский информационный портал Курганской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://tourism-kurgan.ru/

Для педагогов:

1. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-источники:

1. Жуковин И.Б., Иванов Е.Н. Геокешинг как инновационная форма образовательного путешествия. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/geokeshing-kak-innovatsionnaya-forma-obrazovatelnogo-puteshestviya/viewer
2. Панов А.А. Образовательный геокешинг - новая форма работы в дополнительном туристско-краеведческом образовании детей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnyy-geokeshing-novaya-forma-raboty-v-dopolnitelnom-turistsko-kraevedcheskom-obrazovanii-detey/viewer

Приложение1

Календарный учебный график

№ п/п	Дата, срок проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Виды учебной деятельности	Форма контроля	Срок выполнения контроля
1		1	Введение. Знакомство с курсом.	Лекция (очная встреча)	Входнй контроль (тестирвание)	
2		2	Природное наследие Курганской области.	Работа с сетевыми ресурсами. работа по e-mail	Тестирование Заполнение таблицы	
3		2	Природное наследие Курганской области.	Работа с сетевыми ресурсами. работа по e-mail	Заполнение таблиц. Составление карты.	
4		2	Историко-культурное наследие Курганской области.	Работа с сетевыми ресурсами, работа по e-mail	Тестирование Заполнение таблиц.	
5		2	Историко-культурное наследие Курганской	Работа с сетевыми ресурсами. работа по e-mail	Заполнение таблиц. Составление карты.	

			области.			
6		1	**Итоговое занятие**	Работа с сетевыми ресурсами работа по e-mail	Тестирвание	
7		2	Поиск туристско-краеведческой информации: алгоритм и ресурсы.	Работа с сетевыми ресурсами.	Тестирование	
8		2	Поиск туристско-краеведческой информации: алгоритм и ресурсы.	Работа с сетевыми ресурсами.	Заполнение таблицы.	
9		2	Формирование информационной базы.	Работа с сетевыми ресурсами.	Тестирование	
10		2	Формирование информационной базы.	Работа с сетевыми ресурсами.	Заплнение таблицы.	
11		2	Система спутниковой навигации GPS/ГЛОНАСС.	Работа с сетевыми ресурсами.	Тестирование	
12		2	Система спутниковой навигации GPS/ГЛОНАСС.	Работа с сетевыми ресурсами.	Составление схемы.	
13		2	Электронные и офлайн-карты.	Работа с сетевыми ресурсами.	Тестирование	
14		2	Электронные и офлайн-карты.	Работа с сетевыми ресурсами.	Тестирование	
15		2	Выполнение творческого проекта с использованием мобильного приложения	Работа с сетевыми ресурсами.	Проект	
16		2	Выполнение творческого проекта с использованием мобильного приложения	Работа с сетевыми ресурсами.	Проект	
17		1	**Итоговое занятие**	Работа с сетевыми ресурсами.	Представлен ие проекта «Мое путешествие»	
18		2	Международная игра «Поиск сокровищ» - Геокешинг»	Работа с сетевыми ресурсами.	Тестирование	
19		2	Международная игра «Поиск сокровищ» -	Работа с сетевыми ресурсами.	Тестирование	

			Геокешинг»			
22		2	Правила игры.	Практическая работа	Тестирование	
23		2	Правила игры.		Тестирование	
24		2	Участие в форуме, мероприятиях и формировании Карты достопримечательностей.	Практическая работа.	Составление карты.	
25		2	Участие в форуме, мероприятиях и формировании Карты достопримечательностей.	Работа с сетевыми ресурсами.	Составление карты.	
26		2	Составление паспорта тайника.	Работа с сетевыми ресурсами.	Составление паспорта тайника. Регистрация тайника на сайте.	
27		2	Составление паспорта тайника.	Работа с сетевыми ресурсами.	Составление паспорта тайника. Регистрация тайника на сайте.	
		2	Составление паспорта тайника.	Работа с сетевыми ресурсами.	Составление паспорта тайника. Регистрация тайника на сайте.	
28		2	Выбор точки на местности.	Работа с сетевыми ресурсами.	Формирование и закладка тайника на местности.	
29		2	Выбор точки на местности	Работа на местности	Формирование и закладка тайника на местности.	
30		2	Выбор точки на местности.	Работа на местности	Формирование и закладка тайника на местности.	
31		1	**Итоговое занятие**	Работа с сетевыми ресурсами.	Игра по нахождению тайников на местности	
32		2	Алгоритм действий при создании путешествия выходного дня.	Работа с сетевыми ресурсами.	Тестирование	
33		2	Алгоритм действий при создании путешествия выходного дня.	Работа с сетевыми ресурсами.	Тестирование	
34		2	Планировщики туристических путешествий	Работа с сетевыми ресурсами.	Тестирование	

35		2	Планировщики туристических путешествий	Работа с сетевыми ресурсами.	Тестирование	
36		2	Проект путешествия выходного дня.	Работа с сетевыми ресурсами.	Проект	
37		2	Проект путешествия выходного дня.	Работа с сетевыми ресурсами.	Прект	
38		2	**Итоговое занятие**	Работа с сетевыми ресурсами.	Защита проекта	
39		**2**	**Итоговое занятие**	Работа с сетевыми ресурсами.	Итоговое тестирование	

Приложение 2

Оценочные материалы

Примеры КИМ

1. Дайте определение.
Геокешинг – это _____

2. Термин «наследие» стал широко употребляться:
   а) с конца XIX века
   б) с 1920-х гг.
   в) с 1950-х гг.
   г) с 1970-х гг.
   д) с 1990-х гг

3. К объектам природного наследия не относят:
   а) Ботанические сады
   б) Архитектурные ансамбли
   в) Природные парки

4. К объектам культурного наследия Курганской области относится:
   А) Ансамбль Далматовского монастыря
   Б) Богоявленский кафедральный собор (г. Кургане)
   В) Чудо-дерево (Звериноголовский район)

5. Памятник природы Иванов Камень находится на территории:
   А) Кетовского района
   Б) Петуховского района
   В) Катайског района

6. С помощью GPS-навигатора можно получить информацию о:
   А) географических координатах
   Б) температуре воздуха
   В) направлении ветра

7. Время появления международной игры Геокешинг:

А) 1990 год
Б) 2000 год
В) 2012 год

8. В игре Геокешинг запрещается:
А) Бережно относится к природе и памятникам истории и культуры.
Б) Посвящать одной достопримечательности два и более тайников.
В) Вежливо, внимательно относиться к другим игрокам.

9. В тайник рекомендуют класть:
А) Скоропортящиеся предметы
Б) Пахучие предметы
В) Небольшой сувенир

10. Найдите ошибку. Типы тайников:
А) Традиционный
Б) Виртуальный
В) Обыкновенный