АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(РАЙОН/ОКРУГ)

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(РАЙОН/ОКРУГ)

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОРОЖНАЯ КАРТА

обновления содержания дополнительного образования

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

на 2022 - 2024 годы

**Пояснительная записка**

(обоснование актуальности + муниципальный компонент + учрежденческий компонент)

Дорожная карта разработана в целях создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ районе/округе.

Главными достижениями учреждения по достижению указанной цели в предшествующий период стали:

увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе технической (иной) направленности до \_\_\_\_\_ % от общего числа детей соответствующего возраста;

расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей; за последние два года разработано и внедрено \_\_\_\_\_\_\_\_\_ программ;

выросла информационная открытость дополнительного образования детей, в том числе информированность потребителей о возможностях получения образовательных услуг через АИС Навигатор;

другие достижения.

Вместе с тем в учреждении сохраняется ряд проблем, требующих решения:

социальное и территориальное неравенство в доступе к качественным дополнительным общеобразовательным программам;

недостаточный темп обновления содержания и технологий   
по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленностям дополнительного образования детей;

недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия;

дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов;

низкий уровень цифровизации организации;

другие проблемы.

**Цель и задачи Дорожной карты**

Цель:

обеспечение охвата дополнительным образованием \_\_\_\_\_ % проживающих в муниципалитете детей в возрасте от 5 до 18 лет на основе внедрения качественных дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих запросам потребителей или

обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями личности, общества, государства или

качественное обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ путем реализации на практике идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности, а также усиления его социокультурной ориентации.

Задачи (3-5):

**Этапы реализации Дорожной карты**

1. Подготовительный этап (сроки)

2. Организационный этап (сроки)

3. Основной этап (сроки)

4. Итоговый этап (сроки).

**Направления обновления содержания программ (примеры):**

формирование универсальных компетентностей и новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой» и др.)

формирование метапредметных компетенций и проектирования,

введение в основы современных профессий, востребованных на рынке труда,

приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности,

усиление воспитательной составляющей

индивидуализация дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями, способностями и интересами

и другие.

По целевым группам (примеры):

Вовлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Выявление, поддержка и развитие одаренных детей и молодежи

Обеспечение доступности дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам

Обеспечение доступности дополнительного образования детям, проживающим в отдаленной сельской местности

И другие.

По технологическому принципу (примеры):

Реализация программ с применением дистанционных образовательных технологий

Реализация программ, построенных по модульному принципу

Реализация разноуровневых программ

Реализация междисциплинарных программ

Программы сетевой формы реализации

Реализация краткосрочных программ

Событийное дополнительное образование

И другие.

**Ожидаемые результаты (по количеству задач/примеры):**

Достигнуты цели приоритетного проекта «Успех каждого ребенка».

Выполнен целевой показатель по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей в соответствии с социальным запросом.

Реализуемые программы соответствуют структурной модели.

Сформированы профессиональные компетенции педагогов по вопросам проектирования и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ.

И другие.

**Показатели и способы оценки качества реализации Дорожной карты (по каждому результату/примеры):**

Показатель 1. Дополнительным образованием охвачено \_\_\_\_\_ % детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципалитете.

Показатель 2. Разработано и внедрено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ программ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленности (ей).

Показатель 3. Актуализировано (расширено, углублено) содержание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ программ с учетом образовательных интересов и потребностей потребителей.

Показатель 4. \_\_\_\_\_\_ % программ соответствуют структурной модели.

Показатель 5. Прошли подготовку по вопросам проектирования и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ педагогов ( \_\_\_\_% от общего количества педагогов).

Методы определения:

- анкетирование,

- мониторинг (статические методы),

- рейтинг популярности программ,

- анализ активности участия в проектах и мероприятиях и достижений обучающихся,

- другие.

Виды документов:

- дополнительные общеобразовательные программы,

- диагностические методики,

- аналитическая справка о результатах исследования интересов и потребностей получателей услуг, в том числе потенциальных,

- информационно-аналитический отчет,

- реестр программ,

- протоколы педагогического (методического и иных) советов,

- описание лучшего опыта,

- локальные акты,

- другие.

**План мероприятий по реализации Дорожной карты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Действия | Срок реализации | Ожидаемые результаты | Ответственные лица |
| 1. Подготовительный этап   (с \_\_\_\_\_\_\_ (месяца) 2022 года до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (месяца) 20\_\_\_\_ года) | | | | | |
| 1.1. |  |  |  |  |  |
| 1. Организационный этап   (с \_\_\_\_\_\_\_ (месяца) 20\_\_\_\_ года до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (месяца) 20\_\_\_\_ года) | | | | | |
| 2.1. |  |  |  |  |  |
| 1. Основной этап   (с \_\_\_\_\_\_\_ (месяца) 20\_\_\_ года до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (месяца) 20\_\_\_\_ года) | | | | | |
| 3.1. |  |  |  |  |  |
| 1. Итоговый этап   (с \_\_\_\_\_\_\_ (месяца) 2022 года до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (месяца) 20\_\_\_\_ года) | | | | | |
| 4.1. |  |  |  |  |  |